

Wdrożenie nowego ustroju szkolnego

- zadania jednostek samorządu terytorialnego**
- zadania dyrektorów**

- nadzór KO

**Uchwała JST o dostosowaniu lokalnego
systemu oświaty do nowego ustroju
szkolnego**

Podstawy prawne nowego ustroju szkolnego

USTAWA z dnia 14 grudnia 2016 r.
Prawo oświatowe

USTAWA z dnia 14 grudnia 2016 r.
Przepisy wprowadzające ustawę

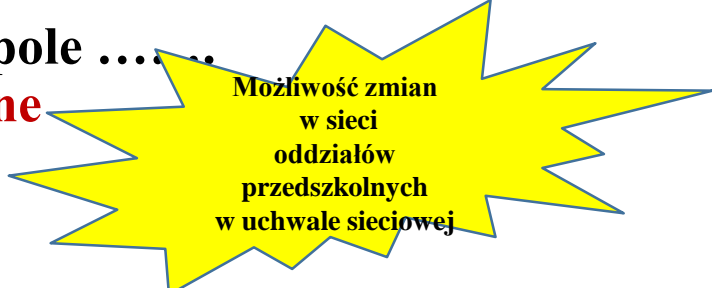
Początek nowego prawa oświatowego
-przepisy docelowe

Przepisy przejściowe
na czas wdrożenia - do 5 lat



Oddziały przedszkolne w szkole podstawowej i zespole

**mogą zostać jako oddziały przedszkolne
można je przekształcić w przedszkole**



Możliwość zmian
w sieci
oddziałów
przedszkolnych
w uchwale sieciowej

Art. 92 – Prawo oświatowe

1. Organ prowadzący SP, w której zorganizowano oddział przedszkolny lub oddziały przedszkolne, może przekształcić ten oddział przedszkolny lub te oddziały przedszkolne *w przedszkole*.

Do przekształcenia stosuje się przepisy art. 88 ust. 1 i 4-8. (*założenie zespołu, akta założycielski, statut*)

2. Przedszkole utworzone zgodnie z ust. 1, tworzy zespół ze SP, w której dotychczas działały oddział przedszkolny lub oddziały przedszkolne.

3. W przypadku przekształcenia, o którym mowa w ust. 1, dyrektor SP, w której dotychczas działały oddział przedszkolny lub oddziały przedszkolne, staje się dyrektorem zespołu, o którym mowa w ust. 2, do końca okresu, na jaki powierzono mu stanowisko dyrektora SP.

4. Jeżeli SP, w której zorganizowano oddział lub oddziały przedszkolne działa w ramach zespołu szkół, to przedszkole utworzone zgodnie z ust. 1, wchodzi w skład tego zespołu.

5. **Do lokalu, w którym jest prowadzone przedszkole utworzone zgodnie z ust. 1, stosuje się przepisy art. 126 ust. 1-3 i przepisy wydane na podstawie art. 126 ust. 4.**

Art. 304 – ustawy wdrożeniowej

Organy prowadzące w dniu 1 września 2017 r. SP, w których zorganizowano oddziały przedszkolne, dostosują lokale, w których zorganizowano te oddziały do warunków określonych w art. 126 ustawy – Prawo oświatowe, **w terminie do dnia 31 sierpnia 2022 r.**

Art. 347 – ustawy wdrożeniowej

Uchwały w sprawie sieci publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w SP podjęte na podstawie art. 14a ustawy zmienianej w art. 15, w brzmieniu dotychczasowym, pozostają w mocy.

Można tworzyć zespoły szkół lub zespoły przedszkoli

Art. 91 – Prawo oświatowe

1. Organ prowadzący szkoły różnych typów lub placówki może je połączyć w zespół.

Połączenie nie narusza odrębności

rad pedagogicznych,

rad rodziców, rad szkół lub placówek

i samorządów uczniowskich poszczególnych szkół lub placówek,

o ile statut zespołu nie stanowi inaczej.

2. Organ prowadzący może połączyć w zespół prowadzoną przez siebie SP z prowadzonymi przez siebie przedszkolami mającymi siedzibę na obszarze objętym obwodem tej szkoły.

3. Organ prowadzący może połączyć w zespół prowadzone przez siebie przedszkola mające siedzibę na obszarze objętym obwodem jednej szkoły podstawowej.

4. Dyrektor zespołu jest dyrektorem szkoły lub placówki w rozumieniu ustawy.

5. Utworzenie zespołu następuje w trybie art. 88, z tym że

akt założycielski wymaga zaopiniowania przez rady pedagogiczne.

6. W zakresie uregulowanym odmiennie w statucie zespołu tracą moc postanowienia zawarte w statutach połączonych szkół lub placówek.

Włączenie i wyłączenie szkół z zespołu w okresie przejściowym w dowolnym czasie

Art. 91 – Prawo oświatowe

7. Organ prowadzący zespół szkół lub placówek albo szkół i placówek może wyłączyć z zespołu niektóre szkoły lub placówki, włączyć do zespołu inne szkoły lub placówki, a także może rozwiązać zespół. W przypadku wyłączenia szkół lub placówek z zespołu oraz rozwiązania zespołu przepisów art. 88 i 89 (*tworzenia likwidacji szkół*) nie stosuje się.

8. Utworzenie zespołu, w którego skład wchodzi szkoły lub placówki albo szkoły i placówki prowadzone przez różne organy, może nastąpić po zawarciu porozumienia między tymi organami. Porozumienie powinno określać, który z organów będzie wykonywać zadania organu prowadzącego, sposób finansowania oraz tryb rozwiązania zespołu.

9. **Połączenie w zespół**, o którym mowa w ust. 1, oraz włączenie do zespołu szkoły lub placówki, o którym mowa w ust. 7, jest dokonywane **z dniem 1 września danego roku.**

10. **Wyłączenie z zespołu oraz rozwiązanie zespołu**, o których mowa w ust. 7, jest dokonywane **z dniem 31 sierpnia danego roku.**

Art. 324 - ustawy wdrożeniowej

W przypadku uchwał podjętych **przed dniem oraz po dniu wejścia w życie ustawy** dotyczących

- połączenia szkół lub placówek w zespół,
- wyłączenia z zespołu niektórych szkół lub placówek,
- włączenia do zespołu innych szkół lub placówek lub rozwiązania zespołu,

które mają nastąpić w roku szkolnym 2017/2018 i 2018/2019,

nie stosuje się przepisów art. 91 ust. 9 i 10 ustawy – Prawo oświatowe. – to oznacza , że w każdym czasie !!!!

Dostosowanie sieci szkół do nowego ustroju szkolnego !!!!!

Dotychczasowa szkoładziałająca na podstawie ustawy o systemie oświaty **staje się** szkołą nowego typu o której mowa w art. 18 ustawy Prawo oświatowe

Likwidacja szkół poprzez przekształcenie

w nowy typ szkoły
i wygaszenie szkoły starego typu

- 3 -letnie LO
- 4 - letnie Technikum
- ZSZ

z mocy ustawy !!!!

Wygaszana szkoła starego typu funkcjonuje w strukturze szkoły nowego typu w formie klas...

Tworzy się szkołę nowego typu działającą na podstawie art. 18 ustawy Prawo oświatowe

Likwidacja gimnazjum poprzez

- **wygaszenie z mocy ustawy**

Z woli rady JST

- przekształcenie likwidowanego gimnazjum w szkołę innego typu
- włączenie likwidowanego gimnazjum do szkoły innego typu

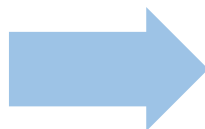
Organ prowadzący **stwierdza przekształcenie** szkoły starego typu w szkołę nowego typu działającą na podstawie art. 18 ustawy Prawo oświatowe

Każda szkoła podstawowa 6-letnia prowadzona przez JST

1 września 2017 r.

staje się z mocy ustawy szkołą podstawową 8 letnią

SP – 6- letnia



SP 8- letnia

SP 6-letnia 1 września 2017 r. staje się z mocy ustawy SP 8 letnią

Art. 116. Z dniem 1 września 2017 r. tworzy się ośmioletnią SP.....

Art. 117. 1. Z dniem 1 września 2017 r. dotychczasowa 6-letnia SP **staje się** 8-letnią SP, o której mowa w art. 18 ust. 1 pkt 1 ustawy – Prawo oświatowe.

2. Z dniem 1 września 2017 r. dotychczasowa SP obejmująca strukturą organizacyjną część klas 6-letniej SP staje się 8-letniej SP obejmującą strukturą organizacyjną te same klasy SP.

3. **Organ stanowiący JST** prowadzącej dotychczasową sześćioletnią SP, w terminie do dnia 30 listopada 2017 r., w drodze uchwały, **stwierdza jej przekształcenie** w 8-letnią SP zgodnie z ust. 1 lub 2. Przekształcenie szkoły filialnej zgodnie z ust. 3, stwierdza się w uchwale, o której mowa w zdaniu pierwszym.

4. **Uchwała, o której mowa w ust. 3, stanowi akt założycielski 8-letniej SP** w rozumieniu przepisów ustawy – Prawo oświatowe.

Można zwiększyć - nie można zmniejszyć
struktury organizacyjna szkoły/szkoły filialnej

Art. 117 - ustawy wdrożeniowej

6. Organ stanowiący JST albo osoba prawna niebędąca JST lub osoba fizyczna prowadząca publiczną SP obejmującą część klas szkoły podstawowej

może postanowić o zwiększeniu liczby klas

objętych strukturą organizacyjną 8-letniej SP obejmującej część klas SP.

7. Organ stanowiący JST albo osoba prawna niebędąca JST lub osoba fizyczna prowadząca publiczną SP, której organizacyjnie jest podporządkowana szkoła filialna,

może postanowić o zwiększeniu liczby klas

objętych strukturą organizacyjną szkoły filialnej.

Uczniowie SP 6-letniej stają się uczniami SP 8-letniej

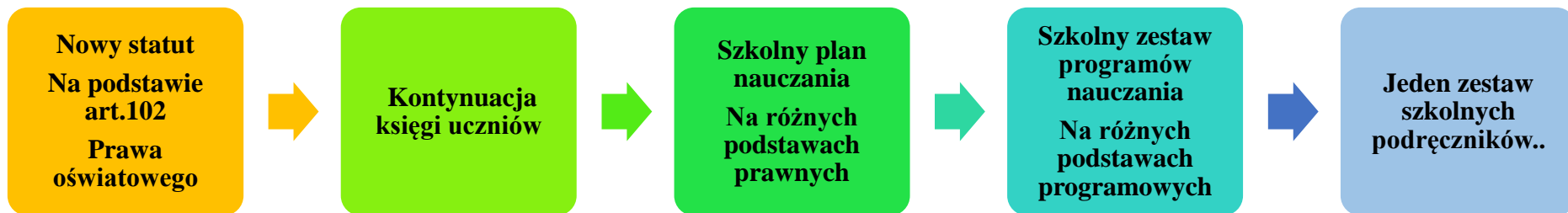
Art. 118 – ustawa wdrożeniowa

1. Z dniem 1 września 2017 r.

uczniowie klas I–VI dotychczasowej sześciolletniej SP **stają się** uczniami odpowiednich klas ośmioletniej SP...

2. W roku szkolnym 2016/2017

uczniowie klasy VI dotychczasowej sześciolletniej SP **podlegają promocji** do klasy VII SP...



Art. 291. 1. Ramowe plany nauczania w szkołach publicznych określone w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 3 ustawy – Prawo oświatowe stosuje się:

- 1) począwszy od roku szkolnego 2017/2018 w: **klasach I, IV i VII SP**, a w latach następnych również w kolejnych klasach SP.

Art. 277. 1. Podstawę programową kształcenia ogólnego dla SP określoną w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 1 lit. b ustawy – Prawo oświatowe stosuje się, począwszy od roku szkolnego 2017/2018 **w klasach I, IV i VII SP.**

Gimnazjum **likwidowane jest z mocy ustawy**

w trybie wygaszania

z możliwością

przekształcenia na inny typ szkoły

włączenia do innego typu szkoły



Likwidacja gimnazjów poprzez brak naboru - **wygaszanie**

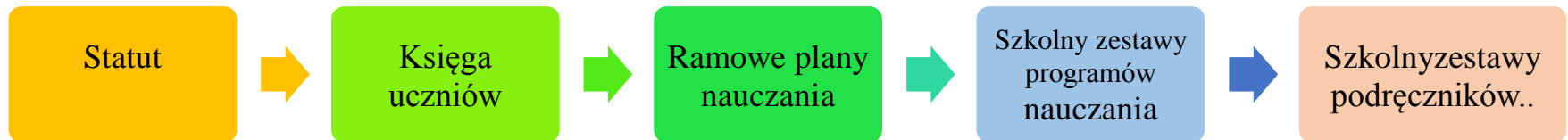
Art. 127

1. Z dniem 1 września 2017 r. **likwiduje się** klasę I, a w latach następnych kolejne klasy dotychczasowego gimnazjum.



2. Organ stanowiący JST prowadzącej dotychczasowe gimnazjum, w terminie **do dnia 30 listopada 2019 r.**, w drodze uchwały, **stwierdza zakończenie jego działalności.**

3. W latach szkolnych 2017/2018 i 2018/2019 do dotychczasowego gimnazjum, o którym mowa w ust. 1, **stosuje się przepisy dotychczasowe.**



4. Na rok szkolny 2017/2018 nie przeprowadza się postępowania rekrutacyjnego do klasy I dotychczasowego gimnazjum.

Egzamin gimnazjalny i świadectwa na dotychczasowych zasadach

Trzy tryby likwidacji gimnazjum

każdego gimnazjum niezależnie od rodzaju kształcenia

(specjalne, dla dorosłych, sportowe, dwujęzyczne...)prowadzone przez JST i inne podmioty....!!!

Wygaszanie 2- lata

- funkcjonuje jako samodzielne gimnazjum – **Art. 127**

Wygaszanie i **przekształcenie** w 8- letnią SP

LO 3 lub 4 letnie, Technikum 4 lub 5 letnie, Szkołę Branżową I stopnia

- funkcjonuje jako klasy gimnazjalne

Art. 129

Wygaszanie w cyklu 1-2-letnim i **włączenie** w strukturę SP,

LO 3 lub 4 letniego, Technikum 4 lub 5 letniego, Szkołę Branżową I stopnia

- funkcjonuje jako klasy gimnazjalne

Wygaszanie
w strukturze
innej szkoły

Zespół szkół SP+G z mocy ustawy staje się SP

Art. 191.

1. Z dniem 1 września 2017 r. zespół szkół, w skład którego wchodzi jedynie dotychczasowa sześćioletnia szkoła podstawowa i dotychczasowe gimnazjum **staje się** ośmioletnią szkołą podstawową.
2. Organ stanowiący jednostki JST prowadzącej dotychczasowy zespół szkół, o którym mowa w ust. 1, w terminie **do dnia 30 listopada 2017 r.**, w drodze uchwały, **stwierdza jego przekształcenie** w 8-letnią SP zgodnie z ust. 1.
3. Uchwała, o której mowa w ust. 2, stanowi akt założycielski ośmioletniej SP.....
118, art. 119, art. 129 ust. 8–12 i art. 176–181 stosuje się odpowiednio.
4. Do ośmioletniej szkoły podstawowej, o której mowa w ust. 1, stosuje się odpowiednio przepisy
art. 118 – *uczniowie stają się uczniami 8-letniej szkoły podstawowej*
art 119 –*dotyczy szkół prowadzonych przez inne organy*
art.129 ust. 8-12 – *klasy gimnazjalne , obwody, uczniowie...*
art. 176-181– *szkoły dla dorosłych*

Nauczyciele po przekształcenie stają się nauczycielami.....

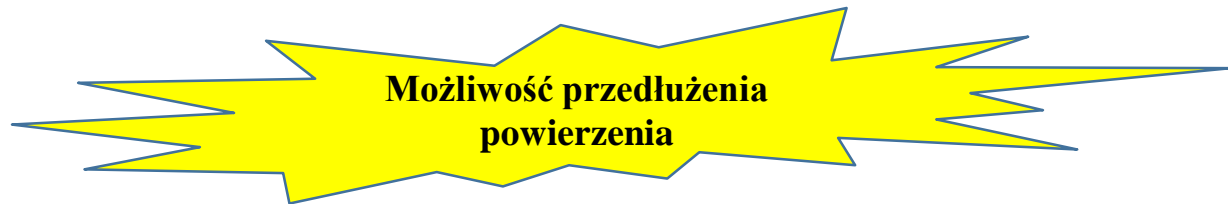
Art. 249- ustawy wdrożeniowej

- 1. Z dniem 1 września 2017 r. nauczyciele** zatrudnieni w dotychczasowym zespole szkół.....
z dniem przekształcenia..... **stają się nauczycielami ośmioletniej szkoły podstawowej.**
2. Przepis ust. 1 stosuje się odpowiednio do pracowników niebędących nauczycielami, o których mowa w art. 7 ustawy.....
3. **Dyrektor dotychczasowego zespołu szkół**, o którym mowa w art. 191 ust. 1, **w terminie do dnia 15 maja** w roku,
w którym nastąpi przekształcenie..... **informuje na piśmie**
pracowników.....zmianie.....
6. Do pracowników niebędących nauczycielami, o których mowa w art. 7 ustaw Prawo oświatowe, zatrudnionych w dotychczasowym zespole szkół, o którym mowa w art 191 ust. 1, stosuje się odpowiednio przepisy art. 22 i 23 ustawy z dnia 21 listopada 2008 r. o pracownikach samorządowych.

Dyrektor/wicedyrektorzy..... zespołu po przekształceniu w SP stają się dyrektorami... SP

Art. 250 – ustawy wdrożeniowej

1. **Z dniem 1 września 2017 r. dyrektor** zespołu szkół, o którym mowa w art. 191 ust. 1, **staje się dyrektorem** ośmioletniej szkoły podstawowej i zajmuje to stanowisko do końca okresu, na jaki powierzono mu stanowisko dyrektora zespołu szkół.
2. **Przepis ust. 1 stosuje się odpowiednio do wicedyrektorów** i nauczycieli zajmujących inne stanowiska kierownicze w zespole szkół, o którym mowa w art. 191 ust. 1.



3. W przypadkach uzasadnionych względami organizacyjnymi organ prowadzący może przedłużyć powierzenie stanowiska dyrektorowi, o którym mowa w ust. 1, na **okres nie dłuższy niż do dnia 31 sierpnia 2019 r.**
4. Przepisy ust. 1-3 stosuje się odpowiednio do osoby, o której mowa w art. 62 ust. 2 ustawy Prawo oświatowe.

Przekształcenie szkół w zespołach

Art. 198. 1. Szkoły wchodzące w skład zespołów publicznych szkół innych niż zespoły publicznych szkół, o których mowa w

art. 191 ust. 1 – SP+G

podlegają zmianom organizacyjnym zgodnie z przepisami niniejszej ustawy dotyczącymi danego typu szkoły,

2. W przypadku, o którym mowa w ust. 1, o którym mowa w art. 129, art. 182, art. 200 i art. 201 nie jest wymagane rozwiązanie zespołu lub wyłączenie z zespołu szkół dotychczasowego gimnazjum w celu jego przekształcenia lub włączenia,

.

Tryb dostosowania lokalnej oświaty do nowego ustroju szkolnego



Czas na procedowanie
w radzie/komisji

Podjęcie uchwały intencyjnej

Podstawa do wszczynania
czynności z zakresu rekrutacji,
organizacji, ogłaszania konkursów
na stanowiska dyrektora..

Opinia KO
i związków zawodowych
21 dni

Podjęcie uchwały normatywnej
do 31 marca 2017-

Szczególny charakter opinii KO
**Wiążąca – może wskazywać
zmiany które należy uwzględnić**
- Na opinię KO nie służy zażalenie
- Na którą służy skarga do SA

Podjęcie uchwał stwierdzających
przekształcenie szkół z mocy ustawy
Akty założycielskie

Uchwała intencyjna

Art. 206.

1. Organ stanowiący JST

podjmuje uchwałę w sprawie projektu dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego,

wprowadzonego ustawą - Prawo oświatowe.

**Plan sieci
publicznych
szkół podstawowych...**

**Plan sieci
prowadzonych przez gminę
publicznych
gimnazjów
i klas dotychczasowych
publicznych gimnazjów**

**Projekt planu sieci
publicznych 8- letnich SP
prowadzonych przez
gminę....**

Wzór uchwały z komentarzem

Uchwała c.d.

4. Uchwała, o której mowa w ust. 1,

może obejmować zmianę uchwały o sieci przedszkoli i oddziałów przedszkolnych

w zakresie oddziałów przedszkolnych w SP.

5. Podejmując uchwałę, o której mowa w ust. 1, organ stanowiący JST

dąży do tego, aby 8- letnie SP były szkołami:

1) o pełnej strukturze organizacyjnej;

2) funkcjonującymi w jednym budynku lub jego bliskiej lokalizacji.

6. Na podstawie uchwały, o której mowa w ust. 1, nie dokonuje się

zakładania szkół, o których mowa w art. 18 ustawy – Prawo oświatowe, w tym szkół podstawowych o niepełnej strukturze organizacyjnej i szkół podstawowych filialnych

likwidacji i przekształceń szkół innych niż dokonywane na podstawie przepisów niniejszej ustawy.

Akt prawa miejscowego ????

Art. 208 – ustawy wprowadzającej

1. Uchwała, o której mowa w art. 206 ust. 1, **nie stanowi aktu prawa miejscowego.**
2. Uchwałę, o której mowa w art. 206 ust. 1, **podaje się do publicznej wiadomości** poprzez umieszczenie na stronie BIP właściwego organu JST lub w widocznym miejscu w siedzibie urzędu JST.

Art. 39 – Prawa oświatowego

5. Rada gminy, z uwzględnieniem ust. 1 i 2, ustala **plan sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez gminę, a także określa granice obwodów publicznych szkół podstawowych**, z wyjątkiem specjalnych, mających siedzibę na obszarze gminy, **z zastrzeżeniem art. 88 ust. 2.**

W przypadku publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez inne organy, określenie granic ich obwodów następuje w uzgodnieniu z tymi organami.

Uchwała rady gminy podlega ogłoszeniu w wojewódzkim dzienniku urzędowym.

Opinia KO jest wiążąca

Art. 209. 1. Uchwałę, o której mowa w art. 206 ust. 1, przekazuje się właściwemu KO.

Data przekazania jest data otrzymania uchwały przez KO.

2. Kurator oświaty opiniuje uchwałę w ciągu 21 dni od dnia otrzymania.

3. Opinia KO dotyczy uchwały, o której mowa w art. 206 ust. 1, w zakresie, o którym mowa w art. 206 ust. 2 pkt 1–3, oraz zawiera w szczególności

ocenę zgodności z prawem rozwiązań zaproponowanych w tej uchwale

oraz ocenę w zakresie zapewnienia przez JST możliwości realizacji obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,

a w przypadku, o którym mowa w art. 206 ust. 4, także możliwości realizacji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego przez dzieci i młodzież zamieszkałe na terenie danej gminy.

4. **Opinia KO, o której mowa w ust. 3, może wskazywać zmiany, które należy uwzględnić w uchwale, o której mowa w art. 210.**

5. Opinia KO, o której mowa w ust. 3, jest wiążąca i nie służy od niej zażalenie.

Na opinię służy skarga do SA.

Opinia związków zawodowych

Art. 211.

Związki zawodowe, które opiniują uchwałę, o której mowa w art. 208 ust. 1, na podstawie przepisów ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2015 r. 1881),

przedstawiają opinię w terminie nie dłuższym niż 21 dni.

Ustawa o związkach zawodowych

Art. 19. 1.3) Organizacja związkowa, reprezentatywnama prawo opiniowania założeń i projektów aktów prawnych w zakresie objętym zadaniami związków zawodowych.

2. Organyoraz organy samorządu terytorialnego kierują założeniami albo projekty aktów prawnych, o których mowa w ust. 1, do odpowiednich władz statutowych związku, określając

termin przedstawienia opinii ~~nie krótszy jednak niż 30 dni.~~

Termin ten może zostać skrócony do 21 dni ze względu na ważny interes publiczny.

Skrócenie terminu wymaga szczególnego uzasadnienia. Bieg terminu na przedstawienie opinii liczy się od dnia następującego po dniu doręczenia założeń albo projektu wraz z pismem określającym termin przedstawienia opinii.

Nieprzedstawienie opinii w wyznaczonym terminie uważa się za rezygnację z prawa jej wyrażenia.

Uchwała o charakterze normatywnym

Art. 210. 1. Rada gminy po uzyskaniu pozytywnej opinii kuratora oświaty, o której mowa w art. 208 ust. 3 i 4, w terminie do dnia 31 marca 2017 r. podejmuje uchwałę

w sprawie dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów
do nowego ustroju szkolnego, wprowadzonego ustawą – Prawo oświatowe,
na okres od dnia 1 września 2017 r. do dnia 31 sierpnia 2019 r.

2. Jeżeli organ stanowiący JST uwzględnił w uchwale, o której mowa w ust. 1, zmiany wskazane w opinii kuratora oświaty, o których mowa w art. 208 ust. 4,

przyjmuje się, że uchwała uzyskała pozytywną opinię kuratora oświaty.

3. Jeżeli organ stanowiący JST nie uwzględnił w uchwale, o której mowa w ust. 1, zmian wskazanych w opinii kuratora oświaty, o których mowa w art. 208 ust. 4,

przyjmuje się, że uchwała uzyskała negatywną opinię kuratora oświaty.

Art. 212. W przypadku dokonywania zmiany uchwały, o której mowa w art. 210, przepisy art. 206–210 stosuje się odpowiednio.

Zadania JST

Do 30 marca 2017

Podaje uchwałę o dostosowaniu sieci

- intencyjna
- Normatywna

Do 15 kwietnia

Podaje do publicznej wiadomości

- lokalne kryteria rekrutacji do P-li i SP
- harmonogram rekrutacji

Do 30 listopada 2017 lub odpowiednio do 30 listopada 2019 r.

Podaje uchwałę stwierdzającą

- przekształcenie z mocy ustawy
- zakończenie działalności gimnazjum

Zadania Dyrektora

Do 10 kwietnia 2017 r.

Opracowuje arkusz organizacji pracy szkoły
- *Rozporządzenie o organizacji*

Do 15 maja 2017 r.

lub odpowiednio 15 maja 2019 r.

Powiadomienie nauczycieli o zmianach
w zatrudnieniu

Do 30 XI 2017 r.

lub odpowiednio 30 XI 2019 r.

Dostosowuje statuty do Prawa oświatowego

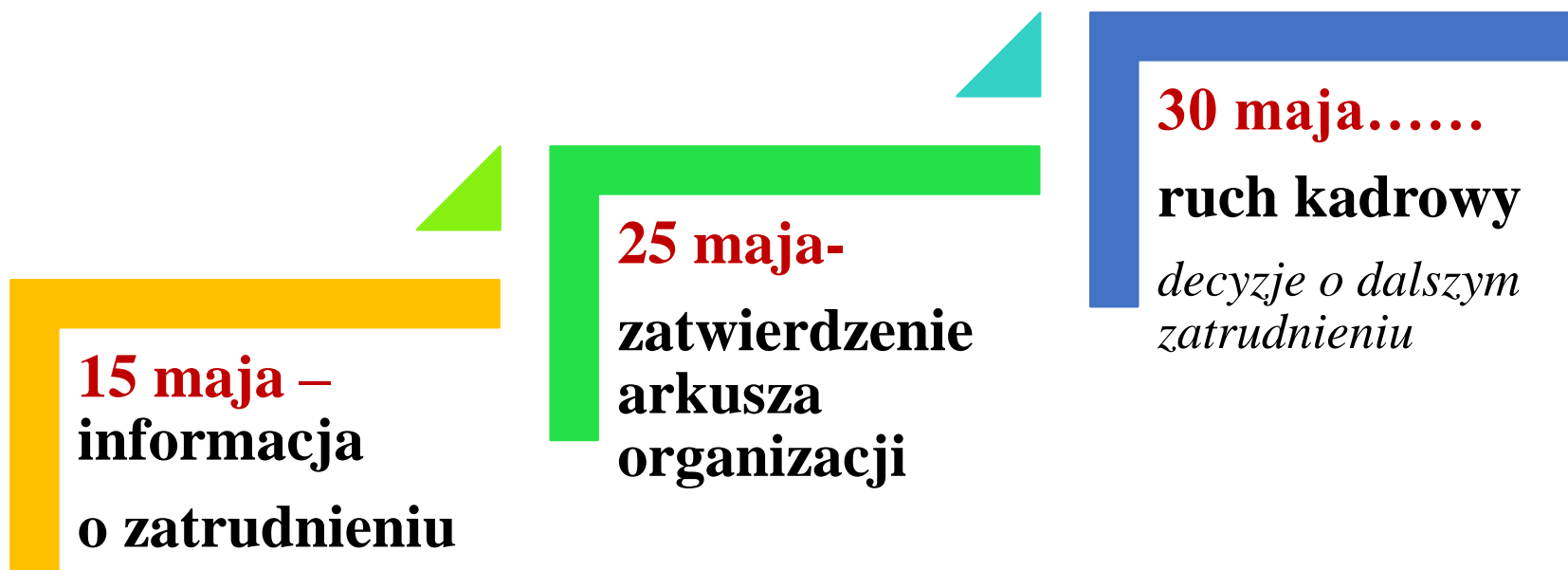
Lex specialis – prawo kadrowe w okresie przejściowym

USTAWA z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę

Art. 220-229

1. Rozszerzenie możliwości przeniesienia nauczyciela (także zatrudnionego na podstawie umowy o pracę) do innej szkoły - **art. 220 ust. 1.**
2. Organ prowadzący może nałożyć na nauczyciela obowiązek pracy w innej szkole w celu uzupełnienia obowiązkowego wymiaru zajęć - **art. 20 ust. 3.**
3. Nie może zmniejszyć się liczba godzin psychologa, pedagoga i logopedy - **art. 220 ust. 4.**
4. Obowiązek limitu godzin nadliczbowych w szkołach ponadgimnazjalnych i obowiązek pracy w godzinach ponadwymiarowych – **art. 221.**
5. Zatrudnienie w innej szkole wymaga zgody dyrektora szkoły – **art. 222.**
6. Obowiązek informowania KO o wolnych stanowiskach pracy – **art. 224.**
7. Pierwszeństwo zatrudnienia nauczycieli w stanie nieczynnym i zwolnionych ze zlikwidowanego gimnazjum – **224 ust. 3.**
8. Szczególny tryb zwalniania nauczycieli likwidowanych gimnazjów i szkół z klasami gimnazjalnymi – **art. 225-227.**
9. Kontynuowanie stażu (nauczyciel gimnazjum) bez względu na wymiar zatrudnienia - **228**

Tryb postępowania w sprawach kadrowych



Nowe statuty do nowych szkół

- ramowe statuty obowiązują do czasu wygaszenia szkół

Art. 364. - ustawy wdrożeniowej

1. Dotychczasowe przepisy wykonawcze wydane na podstawie:

1) art. 60 ust. 2 ustawy zmienianej w art. 15, w zakresie dotyczącym ramowych statutów przedszkoli i szkół publicznych,.....

– zachowują moc do czasu zakończenia kształcenia w dotychczasowym

➤ gimnazjum,

➤ trzyletnim liceum ogólnokształcącym,

➤ czteroletnim technikum,

➤ klasach dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej prowadzonych w branżowej szkole I stopnia oraz

➤ dotychczasowej szkole policealnej

➤ i szkole specjalnej przysposabiającej do pracy,

oraz mogą być zmieniane na podstawie tych przepisów.

Prawo oświatowe o arkuszu organizacji szkoły

Art. 110. 1. Arkusz organizacji szkoły i przedszkola określa szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym.

2. Arkusz organizacji szkoły i przedszkola **opracowuje dyrektor szkoły** i przedszkola, uwzględniając przepisy wydane na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 3, (*ramowe plany nauczania*) **po !!! zasięgnięciu opinii zakładowych organizacji związkowych** będących jednostkami organizacyjnymi organizacji związkowych reprezentatywnych w rozumieniu ustawy o Radzie Dialogu Społecznego albo jednostkami organizacyjnymi organizacji związkowych wchodzących w skład organizacji związkowych reprezentatywnych w rozumieniu ustawy o Radzie Dialogu Społecznego, zrzeszających nauczycieli.

3. Arkusz organizacji szkoły i przedszkola **zatwierdza organ prowadzący, po zasięgnięciu opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny.**

4. Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji szkoły dyrektor szkoły, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala **tygodniowy rozkład zajęć określający organizację zajęć edukacyjnych.**

5. W przypadku wprowadzenia do dnia 30 września zmian do zatwierdzonego arkusza organizacji szkoły i przedszkola, ust. 2 i 3 stosuje się odpowiednio.