



**I N F O R M A C J A**  
o stanie realizacji zadań oświatowych  
Gminy Tuchomie  
**w roku szkolnym 2013/2014**

Tuchomie, dnia 29 października 2014 roku

## Spis treści

<b>WSTĘP</b> .....	3
<b>I. Stan organizacji przedszkola, szkoły podstawowej i gimnazjum</b> .....	4
<b>II. Informacja o bazie lokalowej</b> .....	7
<b>III. Stan realizacji zadań oświatowych na rzecz uczniów i szkół</b> .....	8
<b>IV. Kadra i system doskonalenia zawodowego</b> .....	12
<b>V. Poziom nauczania</b> .....	15
<b>VI. Osiągnięcia uczniów</b> .....	18
<b>VII. Finansowanie oświaty w Gminie Tuchomie</b> .....	20
<b>PODSUMOWANIE</b> .....	22

## WSTĘP

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych, wraz z wynikami sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego Gminy Tuchomie w poprzednim roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r., Nr 256, poz. 2572 ze zm.).

Zadania oświatowe Gminy Tuchomie wynikają w szczególności z:

- 1) ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2013r. poz. 594):
  - zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej;
- 2) ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz.U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.):
  - zakładanie i prowadzenie przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów,
  - zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej,
  - zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
  - zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej szkoły lub placówki,
  - wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 3) ustawy z dnia 26 stycznia 1982r.- Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2006r. Nr 97, poz. 674 ze zm.)
  - stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli,
  - wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym, oraz aktów wykonawczych do niniejszych ustaw.

Wśród innych obowiązków gminy w zakresie edukacji wynikających z ustaw wymienić należy w szczególności obowiązek zapewnienia uczniom niepełnosprawnym dowozu z domu do i ze szkoły, obowiązek wspierania uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych, obowiązek zwrotu pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników, obowiązek tworzenia regulaminów zasad wynagradzania nauczycieli, obowiązek prowadzenia postępowania egzaminacyjnego na stopień zawodowy nauczyciela mianowanego, obowiązek ustalania obwodów szkolnych i ich granic, kontroli spełniania obowiązku nauki czy dotowania działalności niepublicznych szkół lub placówek. Najważniejszym, ale zarazem najtrudniejszym obowiązkiem jest zapewnianie jednostkom organizacyjnym prowadzonym przez Gminę Tuchomie w sferze oświaty właściwego poziomu środków finansowych na ich działalność.

## I. Stan organizacji przedszkola, szkoły podstawowej i gimnazjum

W roku szkolnym 2013/2014 Gmina Tuchomie była organem prowadzącym dla:

1. Zespołu Szkół w Tuchomiu, w skład którego wchodzi:
  - 1) Przedszkole w Tuchomiu,
  - 2) Szkoła Podstawowa w Tuchomiu,
  - 3) Gimnazjum w Tuchomiu.
2. Zespołu Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Kramarzynach, w skład którego wchodzi:
  - 1) Szkoła Podstawowa w Kramarzynach z oddziałem w Trzebiatkowej,
  - 2) Gimnazjum w Kramarzynach.

W roku szkolnym 2013/2014 w stosunku do roku szkolnego 2012/2013 ilość przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów nie uległa zmianie. Ilość szkół podstawowych i gimnazjów w Tuchomiu zabezpieczała w pełni aktualne potrzeby mieszkańców gminy, a przedszkole, oddziały przedszkolne i punkt przedszkolny stwarzały możliwość korzystania z usług przedszkoli dla wszystkich zgłoszonych dzieci w wieku przedszkolnym.

Nieliczna grupa wychowanków przedszkoli i uczniów szkół uczyła się w placówkach oświatowych w pobliskich miejscowościach. Przyczyną były przede wszystkim uwarunkowania rodzinne związane m.in. z pracą rodziców, a także bliższą odległością do placówki.

**Tabela 1**

### *Liczba dzieci w przedszkolach w roku 2013/2014*

	<b>Wyszczególnienie</b>	<b>Liczba uczniów 2013/2014</b>
1.	Przedszkole w Tuchomiu	<b>44</b>
2.	Oddział Przedszkolny w Kramarzynach	<b>32</b>
3	Punkt przedszkolny w Modrzejewie	<b>23</b>
4	Punkt przedszkolny w Tuchomiu	<b>0</b>
5	Punkt przedszkolny w Kramarzynach	<b>0</b>
<b>OGÓŁEM</b>		<b>99</b>

W roku szkolnym 2013/2014 do szkoły podstawowej, gimnazjum i klas „0” uczęszczało ogółem 553 uczniów.

**Tabela 2**

**Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2013/2014**

	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów /wychowanków	w tym:						
				„0”	I	II	III	IV	V	VI
1.	Szkoła Podstawowa w Tuchomiu	14	260	59	27	35	34	29	36	40
2.	Szkoła Podstawowa w Kramarzynach	8	102	14	11	10	23	19	12	13
	<b>Razem</b>	<b>22</b>	<b>362</b>	<b>73</b>	<b>38</b>	<b>45</b>	<b>57</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>53</b>
1.	Gimnazjum w Tuchomiu	6	118	-	50	37	31	-	-	-
2.	Gimnazjum w Kramarzynach	3	73	-	28	21	24	-	-	-
	<b>Razem</b>	<b>9</b>	<b>191</b>	<b>-</b>	<b>78</b>	<b>58</b>	<b>55</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>OGÓŁEM</b>	<b>31</b>	<b>553</b>							

W szkołach na terenie Gminy Tuchomie naukę pobierało 16 uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego:

1. Jeden uczeń z dwoma niepełnosprawnościami: słabowidzący oraz z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim,
2. Piętnastu uczniów z jedną niepełnosprawnością:
  - słabowidzący – 2
  - słabosłyszący – 1
  - z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim – 4
  - zagrożeni niedostosowaniem społecznym – 1
  - z zaburzeniami zachowania – 1
  - przewlekle chorzy - 1
  - z autyzmem – 1
  - z niepełnosprawnością ruchową - 4

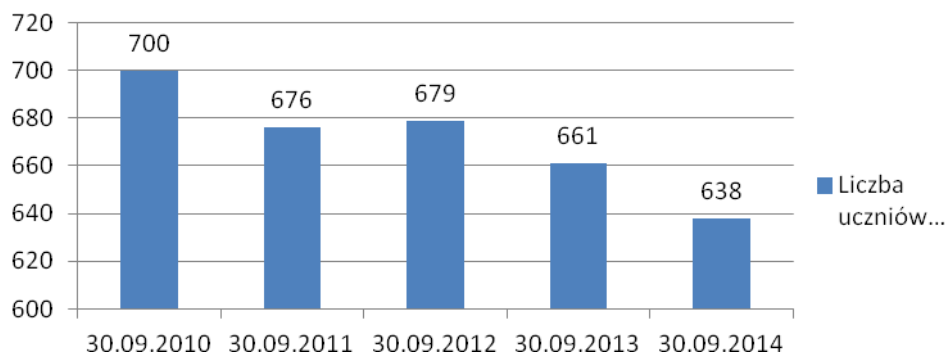
Powyższe niepełnosprawności i potrzeby edukacyjne powodowały dodatkowe obowiązki nauczycieli wobec tych uczniów.

**Tabela 3**

**Zestawienie zbiorcze uczniów w latach 2010 - 2014**

OGÓŁEM Gmina Tuchomie	Liczba uczniów Ogółem	Ilość uczniów do subwencji w tym:			Przedszkole	Punkty przedszkolne	Klasy "O"
		Ogółem	<i>Szkoła Podstawowa</i>	<i>Gimnazjum</i>			
30.09.2010	700	542	338	204	56	47	55
30.09.2011	676	524	332	192	52	30	70
30.09.2012	679	509	325	184	83	21	66
30.09.2013	661	480	289	191	76	23	82
<b>30.09.2014</b>	<b>638</b>	<b>490</b>	<b>308</b>	<b>182</b>	<b>63</b>	<b>24</b>	<b>61</b>

**Liczba uczniów ogółem w latach 2010-2014**



Wykres 1. *Liczba uczniów ogółem w latach 2010-2014.*

Na przestrzeni pięciu lat zauważalny jest spadek liczby uczniów.

## II. Informacja o bazie lokalowej

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych w Gminie Tuchomie należy uznać za dobry, co jest rezultatem stałych, znacznych nakładów finansowych czynionych od kilku lat przez organ prowadzący na zwiększenie sprawności technicznej i optymalizacji kosztów eksploatacji.

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Tuchomie w roku szkolnym 2013/2014 funkcjonowały w 3 budynkach: szkoła w Kramarzynach z oddziałem przedszkolnym w Trzebiatkowej i szkoła w Tuchomiu.

**Tabela 4**

**Baza lokalowa w roku szkolnym 2013/2014**

Pomieszczenia i obiekty sportowe	ZS w Tuchomiu	ZSPiG w Kramarzynach
Sale lekcyjne	24	20
w tym językowe	1	2
Pracownie komputerowe	2	3
Sale gimnastyczne	1	1
Gabinety profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej	1	0
Gabinet pedagoga	1	1
Gabinet logopedy	0	1
Kuchnie	1	1
Stołówki	1	1
Świetlice	3	
Biblioteka	1	

Bardzo ważnym zadaniem gminy jest wypełnianie funkcji opiekuńczej w stosunku do uczniów, głównie poprzez działalność świetlic szkolnych, które funkcjonują w szkołach. Czas pracy tych świetlic pozwala na zapewnienie uczniom niezbędnej opieki przed zajęciami lekcyjnymi, a także po ich zakończeniu.

Do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego i rekreacji ruchowej wykorzystywano również inne urządzenia rekreacyjno-sportowe: boisko do siatkówki, boisko do koszykówki, boisko do piłki ręcznej, boisko do piłki nożnej, bieżnię prostą, skocznię oraz nowo wybudowane boiska wielofunkcyjne w Trzebiatkowej, boisko ORLIK w Tuchomiu i w Trzebiatkowej, place zabaw.

Dzięki realizacji programu „Społeczeństwo informacyjne - Przeciwdziałanie wykluczeniu cyfrowemu eInclusion w Gminie Tuchomie” w I etapie szkoły otrzymały po 2 komputery z oprogramowaniem, w II etapie Zespół Szkół w Tuchomiu został doposażony w 25 komputerów z oprogramowaniem, drukarkę i router, a w III etapie Zespół Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Kramarzynach otrzymał 26 komputerów z oprogramowaniem, drukarkę i router.

### III. Stan realizacji zadań oświatowych na rzecz uczniów i szkół

Uczniowie z rodzin o najniższych dochodach otrzymują pomoc materialną w postaci: stypendium socjalnego, zasiłku szkolnego, wyprawki szkolnej oraz dofinansowania do posiłku wydawanego w szkole. Ta ostatnia forma finansowana jest ze środków własnych gminy.

#### 1. Stypendia szkolne i zasiłki szkolne o charakterze socjalnym.

Zgodnie z dyspozycją art. 90b i art. 90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów a także szkół ponadgimnazjalnych, którzy zamieszkują Gminę Tuchomie. Kryterium dochodowym uprawniającym do uzyskania pomocy była określona kwota w wysokości 456,00 zł na członka rodziny.

Pomoc ta finansowana była w 80% ze środków budżetu państwa i w 20% ze środków budżetu gmin i wyniosła ogółem w 2013 roku 176.000,00zł (z budżetu gminy – 35.200,00zł).

**Tabela 5**

#### *Ilość uczniów, którzy otrzymali stypendium na przełomie lat 2010-2013*

	<i>Wyszczególnienie</i>	<i>Rok szkolny 2010/2011</i>	<i>Rok szkolny 2011/2012</i>	<i>Rok szkolny 2012/2013</i>	<i>Rok szkolny 2013/2014</i>
<b>1</b>	<b>Stypendia szkolne:</b>	150	141	180	<b>149</b>
	- Uczniowie szkół podstawowych	75	62	75	59
	- Uczniowie gimnazjów	40	41	51	41
	- Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	35	38	54	49
<b>2</b>	<b>Zasiłki szkolne</b>	23	16	14	<b>14</b>
	- Uczniowie szkół podstawowych	17	9	2	4
	- Uczniowie gimnazjów	6	7	7	4
	Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	-	-	5	6
<b>RAZEM:</b>		<b>173</b>	<b>157</b>	<b>194</b>	<b>163</b>

Maleje liczba uczniów kwalifikujących się dochodowo do uzyskania ww. formy pomocy. Niska liczba uczniów uprawnionych powoduje w konsekwencji wyższe kwoty stypendiów.



## **2. Stypendia za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe.**

Uczniom szkół podstawowych i gimnazjów zgodnie z ustawą o systemie oświaty przyznano również pomoc materialną o charakterze motywacyjnym w formie stypendium za osiągnięcia sportowe i wyniki w nauce. Stypendia te przyznane zostały przez dyrektorów szkół w ramach środków otrzymanych na ten cel od organu prowadzącego. Na stypendia dla uczniów w roku szkolnym 2013/2014 wydano 3.990,00 złotych.

Stypendia za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe otrzymało 40 uczniów szkół podstawowych i gimnazjalnych, z czego 32 stypendia przyznano za wyniki w nauce, zaś 8 stypendiów przyznano za osiągnięcia sportowe. Stypendia były wypłacane jednorazowo w wysokości 100,00 zł dla osoby.

## **3. Wyprawki szkolne dla uczniów.**

Innym zadaniem o charakterze pomocy materialnej było wsparcie w zakresie zakupu podręczników w ramach rządowego programu "Wyprawka szkolna". Z tej formy pomocy skorzystało 38 uczniów. Na realizację zadania pozyskano środki finansowe w kwocie 9.950,00 zł od Wojewody Pomorskiego.

## **4. Dożywianie uczniów.**

W celu wspomagania prawidłowego rozwoju dzieci w każdej ze szkół organizowane jest dożywianie uczniów. Obecnie w szkołach posiłki dla dzieci przygotowywane są w ramach własnej kuchni i stołówki w formie obiadu. Udzielanie pomocy w zakresie dożywiania to zadanie własne gminy, realizowane zgodnie z ustawą z dnia 12 marca 2004 roku o pomocy społecznej. Zadanie to realizowane jest poprzez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Tuchomiu. Jednym z kryteriów udzielenia pomocy w postaci bezpłatnego obiadu jest dochód na 1 członka rodziny.

W 2013 r. ogółem z posiłków korzystało ponad 257 uczniów, z czego:

- w I półroczu 2013 r. z pomocy korzystało 199 uczniów w tym 1 uczeń uczęszczający do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Bytowie.
- w II półroczu 2013 r. z pomocy korzystało 257 uczniów w tym 6 uczniów uczęszczających do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Bytowie

Ponadto uczniowie otrzymują mleko w ramach programu „Szklanka mleka”, natomiast uczniowie klas I-III szkół podstawowych w ramach programu „Owoce w szkole” otrzymują dodatkowo soki owocowo-warzywne, owoce i warzywa.

## **5. Dowożenie uczniów do szkół, w tym uczniów niepełnosprawnych.**

Obszar Gminy Tuchomie jest dość rozległy, co sprawia, że liczba uczniów dowożonych do szkół jest stosunkowo wysoka. W tym zakresie gmina wywiązuje się z dyspozycji art. 17 ustawy o systemie oświaty. W roku 2013:

- dowożono 59 uczniów gimbussem do Zespołu Szkół w Tuchomiu oraz 7 uczniów bussem,
- zakupiono bilety dla 223 uczniów uczęszczających do szkół na terenie Gminy Tuchomie a dowożonych przez dwóch przewoźników wyłonionych w drodze przetargu, tj. firmę Przedsiębiorstwo Komunikacji Samochodowej w Bytowie oraz Usługi Transportowo-Usługowe Jerzy Wójcik ze Studzienic. Trasy i godziny dowozu oraz ilości kursów ustalane są z dyrektorami szkół, którzy organizacyjnie realizują dowóz dzieci do szkoły.
- dwóm rodzicom zwrócono poniesione koszty dowozu uczniów do szkół na terenie Gminy Tuchomie oraz jednemu rodzicowi ucznia niepełnosprawnego dowożonego do szkoły w Bytowie,
- zakupiono bilety miesięczne dla jednego ucznia uczęszczającego do Gimnazjum Nr 1 w Bytowie do oddziału przysposabiającego do pracy,
- zakupiono bilety miesięczne dla 6 uczniów uczęszczających do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Bytowie posiadających orzeczenie o niepełnosprawności,
- dowożono sześciu uczniów niepełnosprawnych bussem przystosowanym dla osób niepełnosprawnych do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Bytowie oraz jednego ucznia do Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Bytowie.

Z tytułu dowożenia uczniów gmina poniosła wydatki ogółem w kwocie: 273.194,39zł.

## **6. Dofinansowanie dzieci uczęszczających do przedszkoli niepublicznych**

W Gminie Tuchomie w roku szkolnym 2013/2014 funkcjonował jeden punkt przedszkolny w Modrzejewie prowadzony przez Fundację „Kaszubskie Słoneczniki” w Gogolewku. Dotacja udzielona dla Fundacji Kaszubskie Słoneczniki wyniosła: w 2013 roku 52.694,37zł.

Gmina Tuchomie, zgodnie z przepisami ustawy o systemie oświaty, uczestniczyła w kosztach dotyczących pobytu dzieci z Gminy Tuchomie w przedszkolach niepublicznych. W roku szkolnym 2013/2014 jedno dziecko z naszej Gminy uczęszczało do Niepublicznego Przedszkola „Bolek i Lolek” w Udorpiu. Wydatki związane z refundacją w 2013r. wyniosły 4.074,46zł.

Dodatkowo gmina otrzymała dotację celową z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego w kwocie 67.286,22

**7. Dofinansowanie kształcenia uczniów młodocianych.**

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Tuchomie zgodnie z dyspozycją art. 70b ustawy o systemie oświaty rozpatrywano wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy, lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych.

Zrealizowanie przygotowania zawodowego u pracodawcy polega przede wszystkim na pracy młodocianego pracownika połączonej z odbyciem praktycznej nauki zawodu i doksztalaniem teoretycznym. Młodocianym pracownikiem jest osoba, która ukończyła 16 rok życia, a nie przekroczyła 18 lat.

Przygotowanie zawodowe odbywa się w dwóch formach: nauki zawodu i przyuczenia do wykonywania określonej pracy. Po zakończeniu przygotowania zawodowego i zdaniu przez młodocianego egzaminu pracodawca jest uprawniony do otrzymania dofinansowania kosztów kształcenia młodocianego pracownika. Dofinansowanie przyznawane jest w drodze decyzji administracyjnej, na zasadach określonych w art. 70b ustawy o systemie oświaty.

**Tabela 6**

***Dofinansowanie kosztów kształcenia uczniów młodocianych pracowników w latach 2010 - 2013 roku***

Lata	Liczba wydanych decyzji	Liczba pracodawców	Liczba młodocianych którzy ukończyli naukę zawodu:			Liczba młodocianych, którzy ukończyli przyuczenie do wykonywania określonej pracy:	Kwota jaką wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania (w zł)
			ogółem	w tym, w cyklu kształcenia:			
				do 24 mies.	do 36 mies.		
2010	14	11	11	4	7	1	70.068,23
2011	18	15	18	4	15	1	131.623,83
2012	17	15	16	2	14	3	116.980,24
2013	24	17	17	4	13	5	141.780,75

Na realizację powyższego zadania pozyskano dotację od Wojewody Pomorskiego, która w 100% pokryła poniesione wydatki

#### IV. Kadra i system doskonalenia zawodowego

W rozwoju szkolnictwa zasadniczą rolę odgrywają umiejętności zawodowe nauczycieli, ich wiedza o życiu, zrozumienie współczesnych problemów świata oraz chęć samodoskonalenia. Dobór kadry pedagogicznej to przede wszystkim rola dyrektorów placówek.

We wszystkich szkołach pracują nauczyciele zgodnie z wymaganymi kwalifikacjami.

Poziom zatrudnienia nauczycieli wynika przede wszystkim z liczby oddziałów i godzin zajęć obowiązkowych oraz dodatkowych w przedszkolach i szkołach, a pracowników administracji i obsługi ze specyfiki działalności, w tym z obowiązku prowadzenia w przedszkolach bloku żywieniowego.

**Tabela 7**

**Stan zatrudnienia nauczycieli wg poziomu wykształcenia i stopni awansu zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2013/2014**

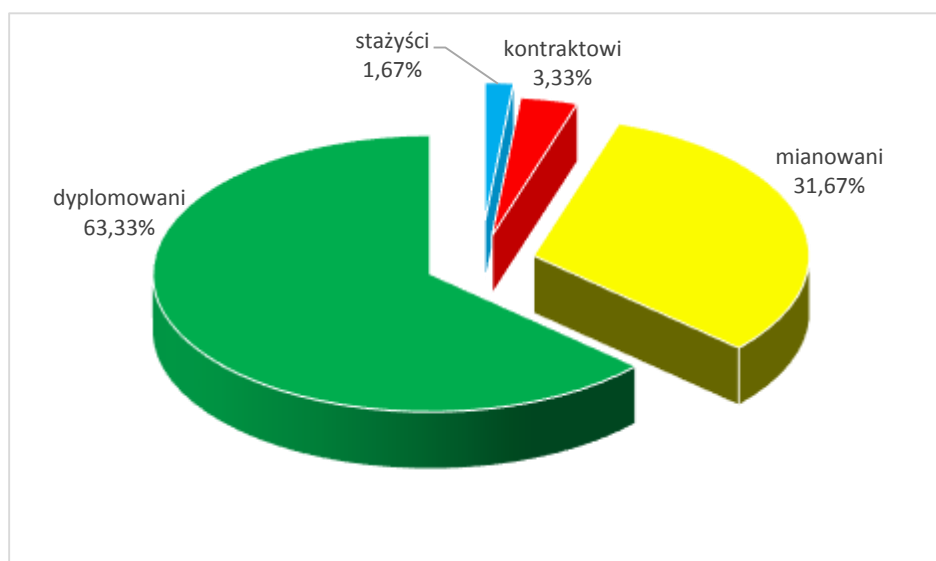
Poziom wykształcenia	Ogółem		Stopnie awansu zawodowego								
			Nauczyciel stażysta		nauczyciel kontraktowy		nauczyciel mianowany		nauczyciel dyplomowany		
	liczba	etat	liczba	etat	liczba	etat	liczba	etat	liczba	etat	
1	Tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	57	54,23	0	0	2	2	17	16,05	38	36,18
2	Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym	3	3	1	1	0	0	2	2	0	0
3	Tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego lub nauczycielskiego kolegium języków obcych	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Pozostałe wykształcenie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>RAZEM:</b>		<b>60</b>	<b>57,23</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>18,05</b>	<b>38</b>	<b>36,18</b>

Dane z roku szkolnego 2013/2014 wykazują, że 95% kadry pedagogicznej to nauczyciele z wyższym wykształceniem i przygotowaniem pedagogicznym.

W szkołach i przedszkolach prowadzonych przez gminę zatrudnionych jest 60 nauczycieli (w przeliczeniu na pełne etaty – 57,23), z tego w pełnym wymiarze czasu pracy - 55. Poniższy diagram przedstawia strukturę zatrudnionych nauczycieli wg posiadanego stopnia awansu zawodowego.

Obserwuje się dążenie nauczycieli do zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego. 63,33% kadry to nauczyciele dyplomowani, 31,67% to nauczyciele mianowani, 3,33% nauczyciele kontraktowi a 1,67% to nauczyciele stażysty.

### **Struktura zatrudnienia nauczycieli w roku szkolnym 2013/2014**



Wykres 2. Struktura zatrudnienia nauczycieli w roku szkolnym 2013/2014.

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w latach 2013/2014, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami poczyniono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Gmina Tuchomie jako organ prowadzący szkoły, w porozumieniu z dyrektorami szkół, ustala corocznie w planie dofinansowania formy doskonalenia zawodowego oraz ustala maksymalne kwoty dofinansowania odpłatności za kształcenie pobierane przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli, na które dofinansowanie jest przyznawane. Środki umieszczane są w planach finansowych szkół.

**Tabela 8**  
**Nakłady finansowe na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2010-2013**

Forma dofinansowania		Rok 2010 Wydatki (w zł)	Rok 2011 wydatki (w zł)	Rok 2012 wydatki (w zł)	Rok 2013 wydatki (w zł)
<b>Plan</b>		<b>24.740,00</b>	<b>27.130,00</b>	<b>29.243,00</b>	<b>29.171,00</b>
1.	-wspieranie form doskonalenia nauczycieli (kursy, szkolenia, warsztaty, itp.) -dofinansowanie opłat pobieranych za kształcenie przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli	14.632,00	12.205,64	22.920,00	19.202,00
2.	delegacje	7.183,30	4.626,70	4.121,04	8.925,25
<b>RAZEM:</b>		<b>21.815,30</b>	<b>16.832,34</b>	<b>27.041,04</b>	<b>28.127,28</b>

Z powyższej tabeli wynika, że nie wszystkie środki zaplanowane na doskonalenie zawodowe były wykorzystywane. W 2010 roku na doskonalenie zawodowe nauczycieli wydano 21.815,30zł co stanowi 88 % planowanych środków, zaś w roku 2011 wydano 16.832,34zł co stanowi 62% planu, w roku 2012 wydatkowano kwotę 27.041,04zł co stanowi 92%, natomiast w roku 2013 wydatkowano kwotę 28.127,28zł co stanowi 96%.

W roku szkolnym 2013/2014, pięciu nauczycielom dofinansowano studia podyplomowe na kierunku: pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z resocjalizacją, biologia, gimnastyka korekcyjna, języka kaszubskiego i języka angielskiego.

Dyrektorzy szkół informują również, że część szkoleń, w których uczestniczą nauczyciele, nie ponoszą kosztów, ponieważ są to szkolenia bezpłatne.

Znaczna większość nauczycieli posiada kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów, a niektórzy posiadają uprawnienia do uczenia nawet trzech przedmiotów. Efektem podejmowanych działań, oraz właściwej polityki kadrowej jest niewątpliwie aktualna bardzo dobra struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli.

System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany był również przez obowiązujący system awansów zawodowych.

W roku szkolnym 2013/2014 czterech nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela dyplomowanego.

## V. Poziom nauczania

Ocenianie zewnętrzne pozwala dyrektorowi szkoły na diagnozowanie osiągnięć uczniów, monitorowanie poziomu nauczania w szkole, a także dostarcza obiektywnych i porównywalnych informacji na temat jakości kształcenia. Udziela nauczycielom szkoły informacji niezbędnych do zaopiniowania właściwych oddziaływań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji uczniów, ale także od środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe.

### 1. Wyniki sprawdzianu klas szóstych szkół podstawowych.

Uczniowie klas szóstych szkół podstawowych przystąpili do sprawdzianu sprawdzającego wiedzę i umiejętności po szkole podstawowej w kwietniu 2014 roku.

Sprawdzian zawierał 20 zadań zamkniętych wielokrotnego wyboru oraz sześć zadań otwartych wymagających dłuższej pisemnej odpowiedzi. Jego celem było sprawdzenie następujących umiejętności: czytanie, pisanie, rozumowanie, korzystanie z informacji, wykorzystanie wiedzy w praktyce.

Tabela 9

#### *Średnie wyniki sprawdzianu szkół podstawowych na przełomie lat 2010-2014*

Rok szkolny		Gmina Tuchomie	Powiat Bytowski	Województwo Pomorskie	Liczba uczniów (w%) w obszarze wyników w gminie Tuchomie		
					niskich	średnich	wysokich
2010/2011	w pkt	23,88	23,78	24,22	-	-	-
	w %	59,7	59,5	60,6	28	54	18
2011/2012	w pkt	20,96	20,71	22,34	-	-	-
	w %	52	52	56	33	52	15
2012/2013	w pkt	21,19	21,35	23,69			
	w %	53	53	59	22	66	12
2013/2014	w pkt	<b>23,0</b>	<b>23,7</b>	<b>25,5</b>	<b>Liczba uczniów o wynikach</b>		
	w %	<b>58</b>	<b>59</b>	<b>64</b>	<b>17</b>	<b>29</b>	<b>6</b>

Z analizy wyników sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej w roku szkolnym 2013/2014 wynika, że uczniowie szkół w Gminie Tuchomie słabo radzą sobie z umiejętnościami rozumienia i wykorzystania wiedzy w praktyce, gdyż średnia szkół w gminie wyniosła poniżej średniej wojewódzkiej i powiatowej jednak lepiej niż w poprzednim roku.

W województwie pomorskim statystyczny uczeń klasy szóstej, rozwiązujący arkusz standardowy uzyskał na sprawdzianie 25,5 punktów na 40 możliwych

co stanowi 64% punktów możliwych do uzyskania. Wynik średni w powiecie bytowskim to 23,7 punktów (59%), natomiast szkoły z terenu Gminy Tuchomie uzyskały 23,0 punktów (58%)

## 2. Wyniki egzaminu gimnazjalnego.

Począwszy od roku szkolnego 2011/2012 obowiązują nowe zasady przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego. Egzamin sprawdza poziom opanowania przez uczniów wiadomości i umiejętności zapisanych w wymaganiach ogólnych i szczegółowych podstawy programowej kształcenia ogólnego z zakresu przedmiotów nauczanych w trzecim etapie edukacyjnym i w etapach wcześniejszych.

Egzamin gimnazjalny składa się z trzech części:

- humanistycznej, tj. języka polskiego oraz historii i wiedzy o społeczeństwie,
- matematyczno-przyrodniczej, tj. matematyki oraz przedmiotów przyrodniczych,
- z języka obcego nowożytnego, tj. języka angielskiego i języka niemieckiego na poziomie podstawowym i rozszerzonym (do wyboru).

Część humanistyczna obejmuje język polski oraz historię i wiedzę o społeczeństwie. W części matematyczno-przyrodniczej egzamin przeprowadzono z zakresu matematyki oraz z zakresu przedmiotów przyrodniczych (biologia, chemia, fizyka, geografia). Egzamin z języka nowożytnego odbywa się na dwóch poziomach: podstawowym i rozszerzonym. Do egzaminu na poziomie podstawowym mają obowiązek przystąpić wszyscy uczniowie, natomiast na poziomie rozszerzonym obowiązani są zdawać ci, którzy kontynuowali naukę języka obcego rozpoczętą w szkole podstawowej.

**Tabela 10**

**Średni wynik procentowy z egzaminu z podziałem na poszczególne części  
w roku szkolnym 2012/2013**

Nazwa jst	Część humanistyczna		Część matematyczno-przyrodnicza		Język obcy:		
	j. polski	historia	matematyka	przyroda	j. angielski		j. niemiecki
					podstaw.	rozszerz.	
<b>Gmina Tuchomie</b>	<b>53,28</b>	<b>50,20</b>	<b>45,24</b>	<b>52,44</b>	<b>44,90</b>	<b>65,57</b>	<b>37,14</b>
<b>Powiat Bytowski</b>	<b>56,46</b>	<b>53,02</b>	<b>43,46</b>	<b>54,35</b>	<b>54,35</b>	<b>55,90</b>	<b>33,83</b>
<b>Województwo Pomorskie</b>	<b>59,85</b>	<b>55,99</b>	<b>47,25</b>	<b>57,49</b>	<b>62,56</b>	<b>54,59</b>	<b>34,07</b>



Tabela 11

**Średni wynik procentowy z egzaminu z podziałem na poszczególne części  
w roku szkolnym 2013/2014**

Nazwa jst	Część humanistyczna		Część matematyczno-przyrodnicza		Język obcy:		
	j. polski	historia	matematyka	przyroda	j. angielski		j. niemiecki
					podstaw.	podstaw.	
<b>Gmina Tuchomie</b>	<b>63,26</b>	<b>60,08</b>	<b>52,74</b>	<b>52,15</b>	<b>77,94</b>	<b>67,23</b>	<b>44,91</b>
<b>Powiat Bytowski</b>	<b>60,23</b>	<b>55,60</b>	<b>43,05</b>	<b>47,99</b>	<b>58,88</b>	<b>53,84</b>	<b>31,68</b>
<b>Województwo Pomorskie</b>	<b>64</b>	<b>57</b>	<b>47</b>	<b>51</b>	<b>66</b>	<b>52</b>	<b>31</b>

Do egzaminu obejmującego część humanistyczną i matematyczno-przyrodniczą przystąpiło 53 uczniów.

Z analizy wyników egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2013/2014 wynika, że uczniowie osiągnęli wyższą średnią wyników niż w powiecie i w województwie we wszystkich częściach. Zauważyć można duży wzrost średnich wyników do roku 2012/2013.

Maksymalny wynik jaki mógł uzyskać uczeń gimnazjum wynosi 100% punktów z każdej części egzaminu.

Do egzaminu z języka angielskiego na poziomie podstawowym przystąpiło 18 uczniów osiągając wynik dużo wyższy niż powiatowy i wojewódzki. Natomiast do egzaminu z języka niemieckiego przystąpiło 35 uczniów na poziomie podstawowym i rozszerzonym osiągając również dużo wyższe wyniki niż w powiecie i województwie.

W szkołach analizuje się wyniki egzaminów zewnętrznych. Analiza stanowi podstawę do formułowania wniosków do dalszej pracy. Nauczyciele powszechnie wykorzystują wnioski i dokonane analizy w doskonaleniu jakości pracy. Duże znaczenie przy formułowaniu wniosków ma analiza wyników egzaminów, w tym ilościowa i jakościowa oraz porównywanie z wynikami uczniów w gminie, w powiecie i województwie. Na podstawie sformułowanych wniosków wdraża się innowacyjne metody pracy, które mają wpływ na rozwój talentów i zdolności uczniów oraz wyrównywanie różnic w zakresie wiadomości i umiejętności. Podejmowane w szkołach działania są odpowiednie do formułowanych wniosków i dają pozytywne wyniki.

## VI. Osiągnięcia uczniów

Nauczyciele szkół starają się regularnie umożliwiać uczniom udział w konkursach organizowanych zarówno przez szkoły, jak i przez instytucje lokalne i ogólnopolskie.

Rok szkolny 2013/2014 był kolejnym okresem w którym uczniowie tuchomskich szkół osiągnęli znaczące sukcesy w różnych dziedzinach życia szkolnego. Wielu uczniów uczestniczyło w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Pomorskiego Kuratora Oświaty.

**Tabela 12**

### *Osiągnięcia w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Pomorskiego Kuratora Oświaty*

Nazwa konkursu/ przedmiot	Osiągnięcia	Szkoła
Konkurs biblijny	1 miejsce	1 uczeń Szkoły Podstawowej w Tuchomiu
Konkurs biblijny	4 miejsce	1 uczeń Szkoły Podstawowej w Tuchomiu

**Tabela 13**

### **Ważniejsze osiągnięcia uczniów w różnych konkursach i przeglądach**

Nazwa konkursu	Zasięg	Osiągnięcia
<b>ZSPiG w Kramarzynach</b>		
Turniej Przyrodniczo-Ekologiczny	Wojewódzki	3 uczniów – I miejsce
<b>ZS w Tuchomiu</b>		
Międzynarodowy konkurs „Kangur Matematyczny”	Ogólnopolski	1 uczeń – wyróżnienie
Ogólnopolski Konkurs Recytatorski Poezji Niemieckiej	Ogólnopolski	1 uczeń – II miejsce
II Powiatowy Konkurs z Języka angielskiego „English is Fun”	Powiatowy	2 uczniów – III miejsce
Powiatowy konkurs czytelniczy	Powiatowy	drużyna – 1 miejsce
Regionalny 45 Konkurs Recytatorski dla dzieci wiejskich „Ptaki i ptaszki polne”	Powiatowy	1 uczeń – III miejsce
Powiatowy konkurs „Nie pal przy mnie proszę”	Powiatowy	1 uczeń – I miejsce
Powiatowy konkurs „Odradzam wszystkim palenie tytoniu sam też palę”	Powiatowy	1 uczeń – I miejsce

Ważnym elementem w pracy dydaktyczno-wychowawczej szkół były zajęcia sportowe dla dzieci i młodzieży. Jak co roku uczniowie szkół uzyskiwali znaczące osiągnięcia w rywalizacji sportowej na szczeblu ogólnopolskim, wojewódzkim, powiatowym i gminnym.

**Tabela 14**

***Ważniejsze osiągnięcia uczniów w sporcie***

Nazwa zawodów		Osiągnięcia
<b>ZSPiG w Kramarzynach</b>		
1.	Finał Wojewódzki zawodów Pomerania 1,5 km Bike Cup w Gdańsku	I miejsce
2.	Finał Powiatowy zawodów Tymbark	II miejsce
3.	Etap rejonowy Coca Cola Cup w Kołczygłowach	I miejsce
4.	Półfinał Wojewódzkich Igrzysk Szkół Podstawowych w Unihokeja chłopców w Słupsku	II miejsce
5.	Finał Wojewódzkiej Gimnazjady chłopców w Prabutach	I miejsce
6.	Zawody unihokeja z okazji Dnia Dziecka w Słupsku	II miejsce
<b>ZS w Tuchomiu</b>		
1.	Powiatowa Gimnazjada o puchar Starosty Bytowskiego w szachach	I miejsce
2.	IV Turniej Orlika o Puchar Premiera Donalda Tuska w Kwidzynie	III miejsce
3.	VII Edycja Młodej Ligi Orlikowskiej Wiosna/Lato 2013 w Kołczygłowach	I miejsce
4.	I seria Kartuskiej Próby Kolarskiej w Kartuzach dla K. Zielinskiej	III miejsce

Wszystkie sukcesy uczniów są ich zasługą, ale nie byłyby możliwe bez dużego wkładu pracy nauczycieli oraz rodziców, a sukcesy sportowe dzięki zaangażowaniu nauczycieli, klubów sportowych działających w szkołach, a także „Gminnego Klubu Sportowego Myśliwiec”.

## VII. Finansowanie oświaty w Gminie Tuchomie

Wydatki na oświatę, to znacząca część budżetu niemal każdej jednostki samorządu terytorialnego.

Podstawowym źródłem finansowania jest subwencja, która zależna jest od liczby uczniów.

**Tabela 15**

### *Źródła finansowania oświaty oraz wydatki na oświatę w roku 2013*

<i>Subwencja</i>	<i>Dotacje</i>	<i>Dochody inne*</i>	<i>Wydatki zrealizowane</i>
<b>5.684,402,00</b>	<b>113.113,97</b>	<b>214.265,49</b>	<b>5.994.315,13</b>

*\*wplaty za przedszkole, najem autobusu, odpłatność za obiady.*

**Tabela 16**

### *Struktura całkowitych wydatków oświatowych i wydatków na jednego ucznia w szkołach prowadzonych przez gminę w latach 2012 - 2013*

	<i>Wydatki w 2012r.</i>			<i>Wydatki w 2013r.</i>		
	<i>Kwota</i>	<i>Procent całości</i>	<i>Na 1 ucznia</i>	<i>Kwota</i>	<i>Procent całości</i>	<i>Na 1 ucznia</i>
Wydatki bieżące ogółem:	5.846.577,23	100%	9.064,46	5.965.301,86	100%	9.306,24
w tym:						
Wydatki na wynagrodzenia z pochodnymi	4.377.840,26	74,88%	6.787,35	4.511.982,57	75,64%	7.038,97
Wydatki rzeczowe	1.468.736,97	25,12%	2.277,11	1.453.319,29	24,36	2.267,27

Powyższe zestawienie pokazuje ekonomiczny podział wydatków wg rodzaju w szkołach podstawowych, gimnazjach, przedszkolach oraz oddziałach przedszkolnych.

Wzrost kosztów utrzymania gminnej edukacji spowodowany jest spadkiem liczby uczniów w naszych szkołach (niż demograficzny) przy jednoczesnym wzroście wydatków. Wysokość subwencji oświatowej zależy przede wszystkim od liczby uczniów, co w efekcie braku racjonalizacji wydatków w oświacie będzie skutkowało powiększającym się deficytem finansowym.

Dodatkowo w roku 2013/2014 dwóch nauczycieli przebywało na urlopie dla poratowania zdrowia, co dodatkowo generuje koszty, które ponosi organ prowadzący.

Realizacja zadań bezpośrednio lub pośrednio związanych z oświatą wspierana była również poprzez zewnętrzne środki finansowe. Wiele projektów było również kontynuacją z lat poprzednich. W roku szkolnym 2013/2014 realizowano m.in. następujące projekty:

1. „Mali geniusze” - projekt o wartości 75.330,00zł mający na celu: rozwój zainteresowań i uzdolnień uczniów poprzez zwiększenie zajęć dodatkowych.
2. „Majsterkowicz amator - koło modelarskie” - projekt o wartości 70.294,30zł mający na celu: rozwijać zainteresowania techniczne uczniów, rozwijać umiejętności organizowania czasu wolnego, umiejętnie i przestrzennie myśleć poprzez zajęcia modelarskie.
3. „Wiemy jak ratować” -projekt o wartości 1.600,00 zł mający ma na celu naukę teoretyczną i praktyczną dotyczącą I pomocy przedmedycznej dla nauczycieli oraz osób, które prowadzą zajęcia na orliku.
4. „Jezioro Kamieniczno i My” cz. II – projekt o wartości 18.000,00 zł mający na celu badanie jeziora poszerzając działania o biomonitoring rzeki Kamieniczno. Uczniowie monitorują jakość wody i badają parametry fizykochemiczne.
5. „Złap wiatr w pomorskie żagle wiedzy” - projekt o wartości 3.450,00 zł mający na celu rozwój kompetencji kluczowych uczniów poprzez realizację programów rozwojowych, tj. rozbudzenie w młodzieży pasji do żeglarstwa, zainteresowania morzem.
6. „Szkłanka mleka” – projekt o wartości 12.167,20zł mający na celu kształtowanie wśród dzieci i młodzieży dobrych nawyków żywieniowych poprzez promowanie spożycia mleka i przetworów mlecznych.
7. „Owoce w szkole” – projekt o wartości 15.044,48zł mający na celu długoterminową zmianę nawyków żywieniowych u dzieci poprzez zwiększenie udziału warzyw i owoców w ich codziennej diecie oraz propagowanie zdrowego odżywiania.

Szczegółowe rozliczenie zrealizowanych zadań inwestycyjnych i remontowych oraz poniesionych wydatków przedstawiono za okres od 1 września 2013r. do 31 grudnia 2013r. w sprawozdaniu z wykonania budżetu Gminy Tuchomie w 2013r., a za okres od 1 stycznia do 31 sierpnia 2014r. zostanie przedstawione w sprawozdaniu z wykonania budżetu w 2014r.

## PODSUMOWANIE

W roku szkolnym 2013/2014 prace szkół przebiegały zgodnie z przyjętymi planami pracy: dydaktycznymi, wychowawczymi i profilaktycznymi. Realizując plan pracy dydaktycznej nauczyciele przestrzegali realizacji podstawy programowej ze wszystkich przedmiotów, stosowali nowoczesne, różnorodne metody i formy pracy, wykorzystywali różnorodne środki dydaktyczne (w tym również technologię informatyczną). Stosowano indywidualizację nauczania w szczególności w klasach I SP.

Pojawiające się problemy wychowawcze rozwiązywane były na bieżąco przez wychowawców klas, pedagoga szkolnego przy współpracy z rodzicami i Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w Bytowie.

Szkoły wykorzystują współpracę z instytucjami, organizacjami i osobami działającymi w jej otoczeniu do osiągnięcia własnych celów nakierowanych na rozwój ucznia. Duży nacisk szkoły kładą na działalność profilaktyczną, tj. profilaktykę uzależnień, promocję zdrowego stylu życia, zdrowego odżywiania oraz bezpieczeństwa w szkole. W tej dziedzinie szkoły współpracowały z Policją w Tuchomiu i Bytowie, KRUSE-em w Bytowie, Sanepidem w Bytowie, GOPS-em i GOK-iem. Szkoły są dobrze wyposażone w pomoce dydaktyczne, sprzęt audiowizualny, dostęp do Internetu. Zapewniona jest opieka świetlicowa nad dziećmi dojeżdżającymi.

W szkołach pielęgnowane są tradycje regionalne i wielokulturowe. Kształtuje się i rozwija u uczniów m.in.: dostrzeganie znaczenia nauki, umiejętność współdziałania z innymi ludźmi, szanowania ich i zaakceptowania w ramach przyjętych w szkołach systemów wartości, postawy patriotyczne, obywatelskie, dbałość o środowisko naturalne. Prężnie działa wolontariat, w ramach którego członkowie organizują pomoc dla osób niepełnosprawnych, chorych oraz prowadzą środowiskowe akcje charytatywne.

Informacje przedstawione powyżej dotyczą zadań oświatowych realizowanych przez Gminę Tuchomie w minionym roku szkolnym. W miarę możliwości przedstawione zostały dane z kilku lat w celu możliwości ich porównania.

Informację opracowano na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej wg stanu na dzień 30.09.2013r. i 31.03.2014r., sprawozdań Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku ze sprawdzianu i z egzaminu gimnazjalnego przeprowadzonych w kwietniu 2014r., danych otrzymanych od dyrektorów szkół oraz zestawień własnych.

Opracowała:  
*Joanna Piekarska*

WÓJT  
Gminy Tuchomie  
*Jerzy Lewi Kiedrowski*