



**I N F O R M A C J A**  
o stanie realizacji zadań oświatowych  
Gminy Tuchomie  
**w roku szkolnym 2015/2016**

Tuchomie, dnia 31 października 2016 roku

## Spis treści

WSTĘP .....	3
I. Stan organizacji przedszkola, szkoły podstawowej i gimnazjum .....	4
II. Informacja o bazie lokalowej.....	8
III. Stan realizacji zadań oświatowych na rzecz uczniów i szkół .....	9
IV. Kadra i system doskonalenia zawodowego .....	14
V. Kontrola obowiązku nauki.....	17
VI. Poziom nauczania.....	18
VII. Osiągnięcia uczniów .....	22
VIII. Finansowanie oświaty w Gminie Tuchomie .....	25
PODSUMOWANIE .....	28

## WSTĘP

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych, wraz z wynikami sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego Gminy Tuchomie w poprzednim roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r., poz. 2156 z późn. zm.).

Zadania oświatowe Gminy Tuchomie wynikają w szczególności z:

- 1) ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2016r. poz. 446 j.t.):
  - zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej;
- 2) ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz.U. z 2015 r., poz. 2156 z późn. zm.):
  - zakładanie i prowadzenie przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów,
  - zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej,
  - zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
  - zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej szkoły lub placówki,
  - wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 3) ustawy z dnia 26 stycznia 1982r.- Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2016 poz. 1379 j.t.)
  - stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli,
  - wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym,oraz aktów wykonawczych do niniejszych ustaw.

Wśród innych obowiązków gminy w zakresie edukacji wynikających z ustaw wymienić należy w szczególności obowiązek zapewnienia uczniom niepełnosprawnym dowozu z domu do i ze szkoły, obowiązek wspierania uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych, obowiązek zwrotu pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników, obowiązek tworzenia regulaminów zasad wynagradzania nauczycieli, obowiązek prowadzenia postępowania egzaminacyjnego na stopień zawodowy nauczyciela mianowanego, obowiązek ustalania obwodów szkolnych i ich granic, kontroli spełniania obowiązku nauki czy dotowania działalności niepublicznych szkół lub placówek. Najważniejszym, ale zarazem najtrudniejszym obowiązkiem jest zapewnianie jednostkom organizacyjnym prowadzonym przez Gminę Tuchomie w sferze oświaty właściwego poziomu środków finansowych na ich działalność.

## I. Stan organizacji przedszkola, szkoły podstawowej i gimnazjum

W roku szkolnym 2015/2016 Gmina Tuchomie była organem prowadzącym dla:

1. Zespołu Szkół w Tuchomiu, w skład którego wchodzi:
  - 1) Przedszkole w Tuchomiu,
  - 2) Szkoła Podstawowa w Tuchomiu,
  - 3) Gimnazjum w Tuchomiu.
2. Zespołu Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Kramarzynach, w skład którego wchodzi:
  - 1) Szkoła Podstawowa w Kramarzynach z oddziałem przedszkolnym przy szkole oraz w Trzebiatkowej,
  - 2) Gimnazjum w Kramarzynach.

W roku szkolnym 2015/2016 w stosunku do roku szkolnego 2014/2015 ilość przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów nie uległa zmianie. Ilość szkół podstawowych i gimnazjów w Tuchomiu zabezpieczała w pełni aktualne potrzeby mieszkańców gminy, a przedszkole, oddziały przedszkolne i punkt przedszkolny stwarzały możliwość korzystania z usług przedszkoli dla wszystkich zgłoszonych dzieci w wieku przedszkolnym.

Nieliczna grupa wychowanków przedszkoli i uczniów szkół uczyła się w placówkach oświatowych w pobliskich miejscowościach. Przyczyną były przede wszystkim uwarunkowania rodzinne związane m.in. z pracą rodziców, a także bliższą odległością do placówki.

**Tabela 1 Liczba dzieci objętych przygotowaniem przedszkolnym w przedszkolach w roku 2015/2016**

	<b>Wyszczególnienie</b>	<b>Liczba uczniów 2015/2016</b>
1.	Przedszkole w Tuchomiu	<b>38</b>
2.	Oddział Przedszkolny w Kramarzynach	<b>14</b>
3	Punkt przedszkolny w Modrzejewie	<b>12</b>
<b>OGÓŁEM</b>		<b>64</b>

I N F O R M A C J A  
o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Tuchomie w roku szkolnym 2015/2016

W roku szkolnym 2015/2016 do szkoły podstawowej, gimnazjum i klas „0” uczęszczało ogółem 564 uczniów. Ponadto w Punkcie Przedszkolnym w Modrzejewie przygotowaniem przedszkolnym było objętych 12 uczniów.

**Tabela 2 Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2015/2016**

	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów /wychowanków	w tym:						
				„0”	I	II	III	IV	V	VI
1.	Szkoła Podstawowa w Tuchomiu	13*	255	38	48	46	24	37	34	28
2.	Szkoła Podstawowa w Kramarzynach	8*	120	14	22	19	12	11	24	18
	<b>Razem</b>	<b>21</b>	<b>375</b>	<b>52</b>	<b>60</b>	<b>65</b>	<b>36</b>	<b>48</b>	<b>58</b>	<b>46</b>
1.	Gimnazjum w Tuchomiu	6	127	-	38	41	48	-	-	-
2.	Gimnazjum w Kramarzynach	3	62	-	23	16	23	-	-	-
	<b>Razem</b>	<b>9</b>	<b>189</b>	<b>-</b>	<b>61</b>	<b>57</b>	<b>71</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>OGÓŁEM</b>	<b>30</b>	<b>564</b>							

\*w tym oddziały klas „0”

Źródło: Zestawienie zbiorcze według spisu na dzień 31 marca 2016 r.. dla Systemu Informacji Oświatowej

W szkołach na terenie Gminy Tuchomie naukę pobierało 14 uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego:

1. Jeden uczeń z dwoma niepełnosprawnościami: słabowidzący oraz słabosłyszący
2. Trzynastu uczniów z jedną niepełnosprawnością:
  - słabowidzący – 2
  - niesłyszący – 1
  - z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim – 7
  - zagrożeni niedostosowaniem społecznym – 1
  - z niepełnosprawnością ruchową w tym afazją – 2

Powyższe niepełnosprawności i potrzeby edukacyjne powodowały dodatkowe obowiązki nauczycieli wobec tych uczniów. Ponadto 9 uczniów było objętych wczesnym wspomaganie rozwoju na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej.

**Zajęcia specjalistyczne przeprowadzone przez publiczne szkoły i placówki oświatowe**

Formy pomocy	Dzieci w wieku przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie gimnazjów	Ogółem
Zajęcia rewalidacyjne	4	12	7	23
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	-	41	-	41
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	-	58	12	70
Zajęcia logopedyczne	45	52	1	98
Zajęcia socjoterapeutyczne	-	1	1	2
Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym	-	-	1	1
Zajęcia resocjalizacyjne	-	-	-	-
Wczesne wspomaganie	9	-	-	9
Ogółem	58	164	22	244

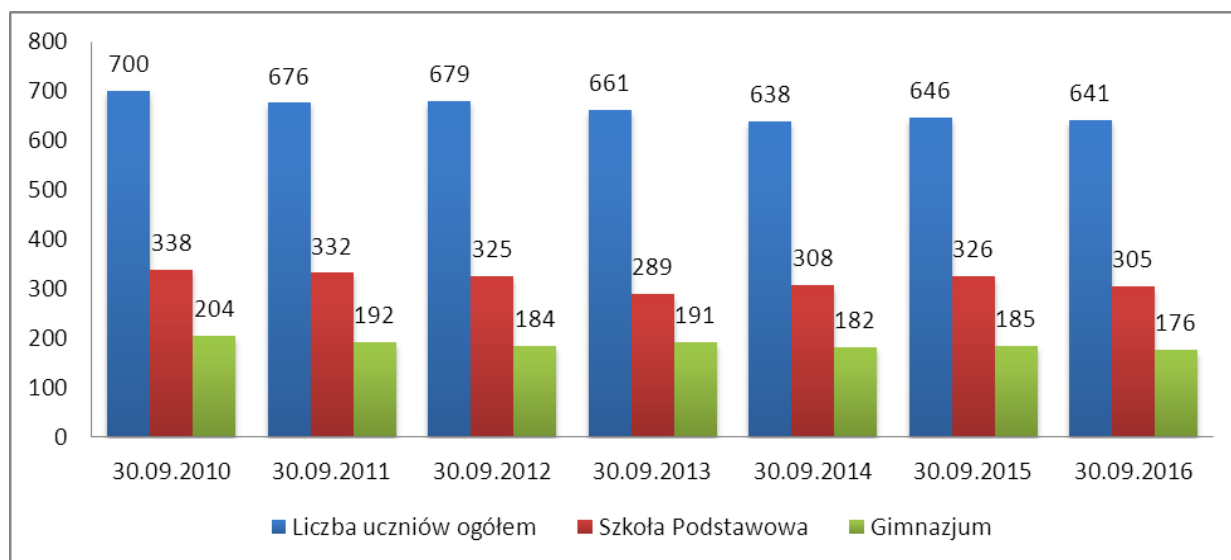
**Tabela 3 Zestawienie zbiorcze uczniów w latach 2010 – 2016**

OGÓŁEM Gmina Tuchomie	Liczba uczniów Ogółem*	Ilość uczniów do subwencji w tym:			Przedszkole	Punkty przedszkolne	Klasy „O”
		Ogółem	Szkoła Podstawowa	Gimnazjum			
30.09.2010	700	542	338	204	56	47	55
30.09.2011	676	524	332	192	52	30	70
30.09.2012	679	509	325	184	83	21	66
30.09.2013	661	480	289	191	76	23	82
30.09.2014	638	490	308	182	63	24	61
30.09.2015	646	511	326	185	61	22	52
30.09.2016	<b>641</b>	<b>481</b>	<b>305</b>	<b>176</b>	<b>94</b>	<b>24</b>	<b>42</b>

\* W zestawieniu również doliczone są dzieci z Punktu Przedszkolnego w Modrzejewie

Można zauważyć, że w roku szkolnym 2015/2016 przedszkola są liczniejsze od poprzednich trzech lat. Z uwagi na zmiany w systemie oświaty przedszkola są obecnie przepełnione, ze względu na to że obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego przypisano ponownie dzieciom w wieku 6 lat. Przez to część z nich, zamiast przejść do szkoły podstawowej, po namyśle rodziców została ponownie w zerówkach.

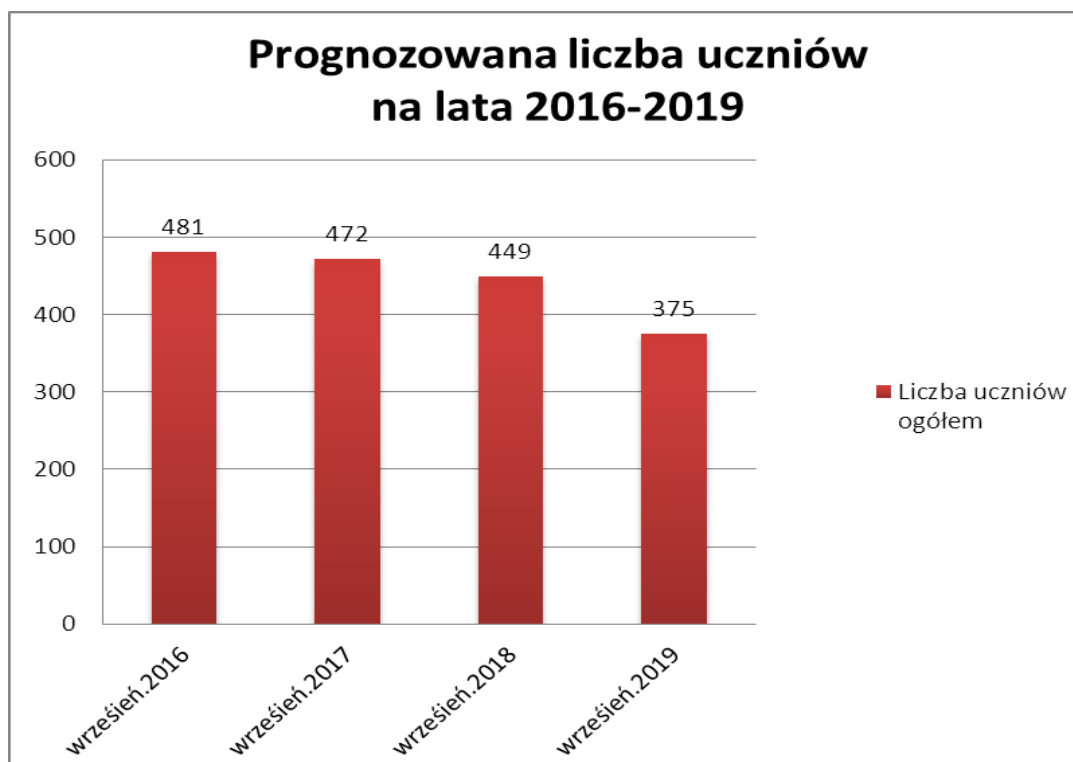
**Liczba uczniów ogółem w latach 2010-2016**



Wykres 1. Liczba uczniów ogółem w latach 2010-2016.

Na przestrzeni sześciu lat zauważalny jest spadek liczby uczniów. Jednak ostatnie 3 lata utrzymują się na podobnym poziomie.

**Przewidywana liczba dzieci w szkołach Gminy Tuchomie na lata 2016-2019<sup>1</sup>**



Wykres 2. Prognoza liczby dzieci w szkołach Gminy Tuchomie na lata 2016-2019

W przedstawionej prognozie demograficznej, jaka zarysowuje się dla Gminy Tuchomie na lata 2016-2019 można zauważyć, że liczba dzieci będzie co roku zmniejszać się. Główną przyczyną przy wykonywaniu obliczeń zostały wzięte pod uwagę planowane zmiany w systemie oświaty. We wrześniu 2019 roku będą w szkołach tylko klasy I-VIII Szkół Podstawowych. Poniżej przedstawiona została tabela jak kolejno w latach będzie wyglądała prognozowana ogólna liczba uczniów w szkołach na terenie Gminy Tuchomie przy wygasających gimnazjach. W czerwcu 2019 roku szkoły opuszczą dwie klasy. Łącznie 114 uczniów – klasa VIII szkoły podstawowej i klasa III gimnazjum (zaznaczone kolorem niebieskim w tabeli przedstawionej poniżej).

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IG	IIG	IIIG	Razem
2016/2017	29	65	66	38	48	59	-	-	55	63	58	481
2017/2018	49	29	65	66	38	48	59	-	-	55	63	472
2018/2019	40	49	29	65	66	38	48	59	-	-	55	449
2019/2020	40	40	49	29	65	66	38	48	-	-	-	375

<sup>1</sup> Źródło: informacje przeanalizowane z dostępnych danych Systemu Informacji Oświatowej szkół.

## II. Informacja o bazie lokalowej

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych w Gminie Tuchomie należy uznać za dobry, co jest rezultatem stałych, znacznych nakładów finansowych czynionych od kilku lat przez organ prowadzący na zwiększenie sprawności technicznej i optymalizacji kosztów eksploatacji.

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Tuchomie w roku szkolnym 2015/2016 funkcjonowały w 3 budynkach: szkoła w Kramarzynach z oddziałem przedszkolnym w Trzebiatkowej i szkoła w Tuchomiu.

**Tabela 4 Baza lokalowa w roku szkolnym 2015/2016**

<b>Pomieszczenia i obiekty sportowe</b>	<b>ZS w Tuchomiu</b>	<b>ZSPiG w Kramarzynach</b>
Sale lekcyjne	24	20
w tym językowe	1	2
Pracownie komputerowe	2	1
Sale gimnastyczne	1	1
Sale korekcyjne	1	
Gabinety profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej	-	-
Gabinet pedagoga	1	1
Gabinet logopedy	0	1
Kuchnie	1	1
Stołówki	1	1
Świetlice	3	
Biblioteka	1	

Bardzo ważnym zadaniem gminy jest wypełnianie funkcji opiekuńczej w stosunku do uczniów, głównie poprzez działalność świetlic szkolnych, które funkcjonują w szkołach. Czas pracy tych świetlic pozwala na zapewnienie uczniom niezbędnej opieki przed zajęciami lekcyjnymi, a także po ich zakończeniu.

Do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego i rekreacji ruchowej wykorzystywano również inne urządzenia rekreacyjno-sportowe: boisko do siatkówki, boisko do koszykówki, boisko do piłki ręcznej, boisko do piłki nożnej, bieżnię prostą, skocznię, boisko wielofunkcyjne w Trzebiatkowej i Kramarzynach, boisko ORLIK w Tuchomiu, Modrzejewie, Trzebiatkowej, place zabaw. Dzieci czują się bezpiecznie. Na przerwach pomiędzy lekcjami czuwają nauczyciele. Do dyspozycji jest świetlica dla dzieci dojeżdżających.

Do dyspozycji uczniów są dobrze wyposażone sale lekcyjne, nowoczesne pracownie informatyczne. Szkoły posiadają tablice interaktywne.



### III. Stan realizacji zadań oświatowych na rzecz uczniów i szkół

Uczniowie z rodzin o najniższych dochodach otrzymują pomoc materialną w postaci: stypendium socjalnego, zasiłku szkolnego, wyprawki szkolnej oraz dofinansowania do posiłku wydawanego w szkole. Gro tych dofinansowań jest ze środków własnych gminy.

#### 1. Stypendia szkolne i zasiłki szkolne o charakterze socjalnym.

Zgodnie z dyspozycją art. 90b i art. 90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów a także szkół ponadgimnazjalnych, którzy zamieszkują Gminę Tuchomie. Kryterium dochodowym uprawniającym do uzyskania pomocy była określona kwota w wysokości **771,00 zł** na członka rodziny.

Pomoc ta finansowana była w 80% ze środków budżetu państwa i w 20% ze środków budżetu gminy i wyniosła ogółem w 2015 roku **180.000,00 zł** (z budżetu gminy – 36.000,00zł).

**Tabela 5 Ilość uczniów, którzy otrzymali stypendium na przełomie lat 2010-2015**

	<i><b>Wyszczególnienie</b></i>	<i>Rok szkolny 2010/2011</i>	<i>Rok szkolny 2011/2012</i>	<i>Rok szkolny 2012/2013</i>	<i>Rok szkolny 2013/2014</i>	<i>Rok szkolny 2014/2015</i>	<i><b>Rok szkolny 2015/2016</b></i>
<b>1</b>	<b>Stypendia szkolne:</b>	150	141	180	149	201	<b>246</b>
	- Uczniowie szkół podstawowych	75	62	75	59	79	108
	- Uczniowie gimnazjów	40	41	51	41	61	72
	- Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	35	38	54	49	61	66
<b>2</b>	<b>Zasiłki szkolne</b>	23	16	14	14	22	<b>13</b>
	- Uczniowie szkół podstawowych	17	9	2	4	10	9
	- Uczniowie gimnazjów	6	7	7	4	4	2
	Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	-	-	5	6	8	2
<b>RAZEM:</b>		<b>173</b>	<b>157</b>	<b>194</b>	<b>153</b>	<b>223</b>	<b>259</b>

Wzrasta liczba uczniów kwalifikujących się dochodowo do uzyskania ww. formy pomocy. Wyższa liczba uczniów uprawnionych powoduje w konsekwencji niższe kwoty stypendiów.

## 2. Stypendia za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe.

Uczniom szkół podstawowych i gimnazjów zgodnie z ustawą o systemie oświaty przyznano również pomoc materialną o charakterze motywacyjnym w formie stypendium za osiągnięcia sportowe i wyniki w nauce. Stypendia te przyznane zostały przez dyrektorów szkół w ramach środków otrzymanych na ten cel od organu prowadzącego. Na stypendia dla uczniów w roku szkolnym 2015/2016 wydano **5.512,00 zł** (w ZSPiG w Kramarzynach -1.060,00 zł, w ZS w Tuchomiu – 4.452,00 zł).

Stypendia za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe otrzymało 37 uczniów szkół podstawowych i gimnazjalnych, z czego 29 stypendiów przyznano za wyniki w nauce, zaś 8 stypendiów przyznano za osiągnięcia sportowe. Stypendia były wypłacane jednorazowo za semestr w wysokości 106,00 zł dla osoby.

## 3. Wyprawki szkolne dla uczniów i dotacje podręcznikowe.

Innym zadaniem o charakterze pomocy materialnej było wsparcie w zakresie zakupu podręczników w ramach rządowego programu "Wyprawka szkolna". Z tej formy pomocy skorzystało 10 uczniów (5 uczniów z klasy III szkoły podstawowe na podstawie kryterium dochodowego, 5 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z klasy III, V szkoły podstawowej oraz klasy III gimnazjum) . Na realizację zadania pozyskano środki finansowe w kwocie **2.725,00 zł** od Wojewody Pomorskiego.

Natomiast dotacja podręcznikowa w roku szkolnym 2015/2016 obejmowała uczniów klasy I,II,IV szkoły podstawowej i klasy I gimnazjum na wyposażenie w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe. Kwota na to przeznaczona wyniosła **34.444,26 zł**.

## 4. Dożywianie uczniów.

W celu wspomagania prawidłowego rozwoju dzieci w każdej ze szkół organizowane jest dożywianie uczniów. Obecnie w szkołach posiłki dla dzieci przygotowywane są w ramach własnej kuchni i stołówki w formie obiadu. Udzielanie pomocy w zakresie dożywiania to zadanie własne gminy, realizowane zgodnie z ustawą z dnia 12 marca 2004 roku o pomocy społecznej. Zadanie to realizowane jest poprzez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Tuchomiu. Jednym z kryteriów udzielenia pomocy w postaci bezpłatnego obiadu jest dochód na 1 członka rodziny. Pomoc ta finansowana była w 80% ze środków budżetu państwa i w 20% ze środków budżetu gminy i wyniosła ogółem w 2015 roku **59.450,00zł** (z budżetu gminy – 12.247,02 zł).

W 2015 r. ogółem z posiłków korzystało ponad 177 uczniów, z czego:

- w I półroczu 2015 r. z pomocy korzystało 177 uczniów w tym 10 uczniów uczęszczających do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Bytowie oraz 8 uczniów uczęszczających do szkół poza terenem Gminy Tuchomie (Zespół

Szkół w Łubnie, Technikum Leśne w Warcinie, Zespół Szkół im. Oskara Langego w Białym Borze, Technikum nr 5 w Słupsku, Centrum Kształcenia Praktycznego w Słupsku).

- w II półroczu 2015 r. z pomocy korzystało 150 uczniów w tym 7 uczniów uczęszczających do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Bytowie, oraz 4 uczniów uczęszczających do szkół poza terenem Gminy Tuchomie (Centrum Kształcenia Praktycznego w Słupsku, Zespół Szkół im. Oskara Langego w Białym Borze, Technikum nr 5 w Słupsku).

Ponadto uczniowie klas I-VI szkół podstawowych i klasy „0” otrzymują mleko w ramach programu „Szlanka mleka”, natomiast uczniowie klas I-III szkół podstawowych i klas „0” w ramach programu „Owoce w szkole” otrzymują dodatkowo soki owocowo-warzywne, owoce i warzywa. Celem programów było kształtowanie wśród dzieci i młodzieży dobrych nawyków żywieniowych poprzez promowanie spożywania mleka i przetworów mlecznych oraz zmianę nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie i propagowanie zdrowego odżywiania. Wartość programów” na terenie Gminy Tuchomie wyniosła

- „Szlanka mleka” - **18.489,64 zł**
- „Owoce w szkole” - **11.556,72 zł**

## **5. Dowożenie uczniów do szkół, w tym uczniów niepełnosprawnych.**

Obszar Gminy Tuchomie jest dość rozległy, co sprawia, że liczba uczniów dowożonych do szkół jest stosunkowo wysoka. W tym zakresie gmina wywiązuje się z dyspozycji art. 17 ustawy o systemie oświaty. W roku 2015:

- zakupiono bilety dla 313 uczniów uczęszczających do szkół na terenie Gminy Tuchomie a dowożonych przez przewoźnika wyłonionego w drodze przetargu, tj. firmę Przedsiębiorstwo Komunikacji Samochodowej w Bytowie. Trasy i godziny dowozu oraz ilości kursów ustalane są z dyrektorami szkół, którzy organizacyjnie realizują dowóz dzieci do szkoły.
- jednemu rodzicowi zwrócono poniesione koszty dowozu uczniów do szkół na terenie Gminy Tuchomie oraz jednemu rodzicowi ucznia niepełnosprawnego dowożonego do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Bytowie,
- zakupiono bilety miesięczne dla 3 uczniów uczęszczającego do Gimnazjum Nr 1 w Bytowie do oddziału przysposabiającego do pracy,
- zakupiono bilety miesięczne dla 4 uczniów uczęszczających do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Bytowie posiadających orzeczenie o niepełnosprawności,
- dowożono ośmioro uczniów niepełnosprawnych busem przystosowanym dla osób niepełnosprawnych do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego.

Z tytułu dowożenia uczniów gmina poniosła wydatki ogółem w kwocie: **114.198,16 zł.**

Dowozy dzieci to główna przyczyna ograniczająca udział niektórych dzieci w zajęciach pozalekcyjnych. Szkoły starają się bardziej wpleść działania rodziców w życie szkoły

## **6. Dofinansowanie dzieci uczęszczających do przedszkoli niepublicznych**

W Gminie Tuchomie w roku szkolnym 2015/2016 funkcjonował jeden Punkt przedszkolny w Modrzejewie prowadzony przez Fundację „Kaszubskie Słoneczniki” w Gogolewku. Dotacja udzielona dla Fundacji Kaszubskie Słoneczniki wyniosła: w 2015 roku **59.237,75 zł**.

Gmina Tuchomie, zgodnie z przepisami ustawy o systemie oświaty, uczestniczyła w kosztach dotyczących pobytu dzieci z Gminy Tuchomie w przedszkolach niepublicznych. W roku szkolnym 2015/2016 z Gminy uczęszczało:

- 1 dziecko do Niepublicznego Przedszkola w Chojnicach,
- 1 dziecko do Niepublicznego Przedszkola „Smyki” w Bytowie,
- 3 dzieci do Niepublicznego Przedszkola „Świętego Filipa” w Bytowie,
- 3 dzieci do przedszkola w Gminie Borzytuchom

Wydatki związane z refundacją w 2015 r. wyniosły **26.292,04 zł**.

Dodatkowo gmina otrzymała dotację celową z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego w kwocie **185.902,00zł**.

## **7. Dofinansowanie kształcenia uczniów młodocianych.**

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Tuchomie zgodnie z dyspozycją art. 70b ustawy o systemie oświaty rozpatrywano wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy, lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych.

Zrealizowanie przygotowania zawodowego u pracodawcy polega przede wszystkim na pracy młodocianego pracownika połączonej z odbyciem praktycznej nauki zawodu i doksztalaniem teoretycznym. Młodocianym pracownikiem jest osoba, która ukończyła 16 rok życia, a nie przekroczyła 18 lat.

Przygotowanie zawodowe odbywa się w dwóch formach: nauki zawodu i przyuczenia do wykonywania określonej pracy. Po zakończeniu przygotowania zawodowego i zdaniu przez młodocianego egzaminu pracodawca jest uprawniony do otrzymania dofinansowania kosztów kształcenia młodocianego pracownika.

Dofinansowanie przyznawane jest w drodze decyzji administracyjnej, na zasadach określonych w art. 70b ustawy o systemie oświaty.

**Tabela 6 Dofinansowanie kosztów kształcenia uczniów młodocianych pracowników  
w latach 2010 - 2015 roku**

Lata	Liczba wydanych decyzji	Liczba pracodawców	Liczba młodocianych którzy ukończyli naukę zawodu:			Liczba młodocianych, którzy ukończyli przyuczenie do wykonywania określonej pracy:	Kwota jaką wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania (w zł)
			ogółem	w tym, w cyklu kształcenia:			
				do 24 mies.	do 36 mies.		
2010	14	11	11	4	7	1	70.068,23
2011	18	15	18	4	15	1	131.623,83
2012	17	15	16	2	14	3	116.980,24
2013	24	17	17	4	13	5	141.780,75
2014	18	13	18	5	13	0	120.765,44
<b>2015</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>129.539,56</b>

Na realizację powyższego zadania pozyskano dotację od Wojewody Pomorskiego, która w 100% pokryła poniesione wydatki.

#### IV. Kadra i system doskonalenia zawodowego

W rozwoju szkolnictwa zasadniczą rolę odgrywają umiejętności zawodowe nauczycieli, ich wiedza o życiu, zrozumienie współczesnych problemów świata oraz chęć samodoskonalenia. Dobór kadry pedagogicznej to przede wszystkim rola dyrektorów placówek.

We wszystkich szkołach pracują nauczyciele zgodnie z wymaganymi kwalifikacjami.

Poziom zatrudnienia nauczycieli wynika przede wszystkim z liczby oddziałów i godzin zajęć obowiązkowych oraz dodatkowych w przedszkolach i szkołach, a pracowników administracji i obsługi ze specyfiki działalności, w tym z obowiązku prowadzenia w przedszkolach bloku żywieniowego.

**Tabela 7 Stan zatrudnienia nauczycieli wg poziomu wykształcenia i stopni awansu zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2015/2016**

Poziom wykształcenia	Ogółem		Stopnie awansu zawodowego									
			Nauczyciel bez stopnia		Nauczyciel stażysta		nauczyciel kontraktowy		nauczyciel mianowany		nauczyciel dyplomowany	
	liczba	etat	liczba	etat	liczba	etat	liczba	etat	liczba	etat	liczba	etat
1 Tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	54	51,34	0	0	1	1	1	1	11	10,56	41	38,78
2 Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym	4	3,12	0	0	0	0	2	1,56	2	1,56	0	0
3 Tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego lub nauczycielskiego kolegium języków obcych	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4 Pozostałe wykształcenie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>RAZEM:</b>	<b>58</b>	<b>54,46</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2,56</b>	<b>13</b>	<b>12,12</b>	<b>41</b>	<b>38,78</b>

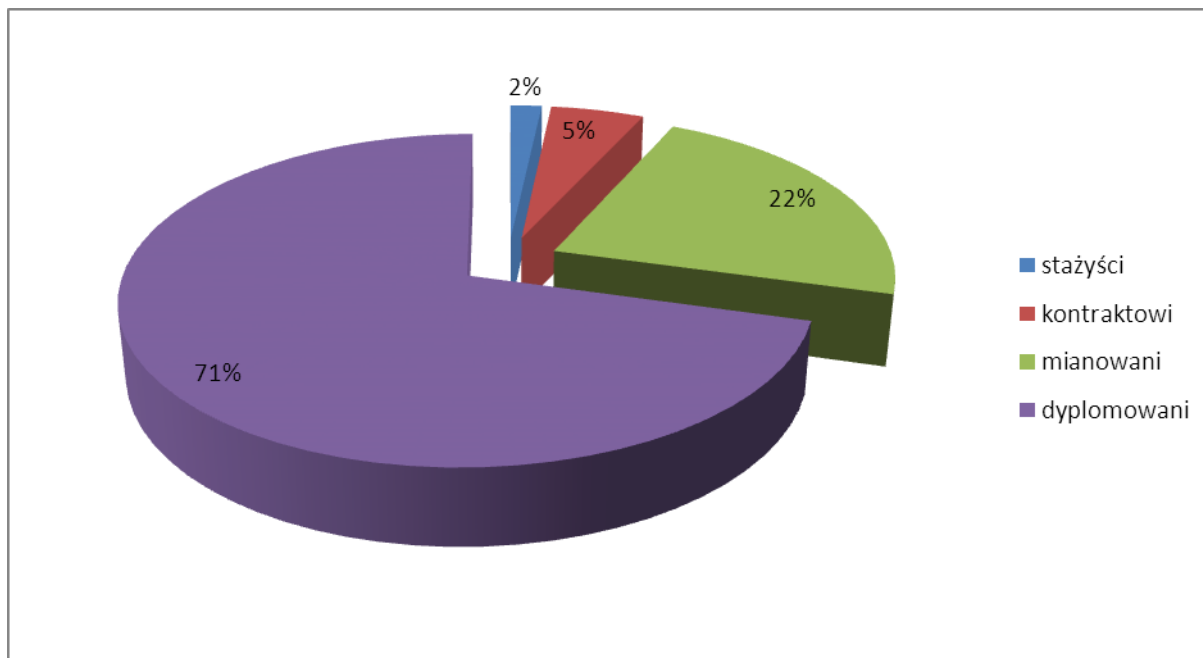
Dane z roku szkolnego 2015/2016 wykazują, że 100% kadry pedagogicznej to nauczyciele z wyższym wykształceniem i przygotowaniem pedagogicznym.

W szkołach i przedszkolach prowadzonych przez gminę zatrudnionych jest 58 nauczycieli (w przeliczeniu na pełne etaty – 54,46), z tego w pełnym wymiarze czasu pracy - 52. Poniższy diagram przedstawia strukturę zatrudnionych nauczycieli wg posiadanego stopnia awansu zawodowego.

Obserwuje się dążenie nauczycieli do zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego. 71% kadry to nauczyciele dyplomowani, 22% to nauczyciele mianowani, 5% nauczyciele kontraktowi a 1% to nauczyciele stażyści. W poprzednim roku szkolnym tj. 2014/2015 stopień awansu nauczycieli wyglądał następująco: 70% kadry byli

to nauczyciele dyplomowani, 22% nauczyciele mianowani, 7% nauczyciele kontraktowi a 1% nauczyciele stażyści.

**Struktura zatrudnienia nauczycieli w roku szkolnym 2015/2016**



Wykres 3. Struktura zatrudnienia nauczycieli w roku szkolnym 2015/2016.

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w latach 2015/2016, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami poczyniono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Gmina Tuchomie jako organ prowadzący szkoły, w porozumieniu z dyrektorami szkół, ustala corocznie w planie dofinansowania formy doskonalenia zawodowego oraz ustala maksymalne kwoty dofinansowania odpłatności za kształcenie pobierane przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli, na które dofinansowanie jest przyznawane. Środki umieszczane są w planach finansowych szkół.

**Tabela 8 Nakłady finansowe na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2010-2015**

Forma dofinansowania	Rok 2011 wydatki (w zł)	Rok 2012 wydatki (w zł)	Rok 2013 wydatki (w zł)	Rok 2014 wydatki (w zł)	Rok 2015 wydatki (w zł)
<b>Plan</b>	<b>27.130,00</b>	<b>29.243,00</b>	<b>29.171,00</b>	<b>28.793,00</b>	<b>30.224,00</b>
1. -wspieranie form doskonalenia nauczycieli (kursy, szkolenia, warsztaty, itp.) -dofinansowanie opłat pobieranych za kształcenie przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli	12.205,64	22.920,00	19.202,00	12.811,00	27492,00
2. delegacje	4.626,70	4.121,04	8.925,25	8.363,18	1983,84
<b>RAZEM:</b>	<b>16.832,34</b>	<b>27.041,04</b>	<b>28.127,28</b>	<b>21.174,18</b>	<b>29.475,84</b>

Z powyższej tabeli wynika, że z zaplanowanych środków na 2015 rok na doskonalenie zawodowe zostało wykorzystane **98%** (29.475,84 zł). W roku 2011 na doskonalenie zawodowe nauczycieli wydano 16.832,34zł co stanowi 62% planu, w roku 2012 wydatkowano kwotę 27.041,04zł co stanowi 92%, w roku 2013 wydatkowano kwotę 28.127,28zł co stanowi 96%, natomiast w roku 2014 wydatkowano kwotę 21.174,18zł co stanowi 74%

W roku szkolnym 2015/2016, jednemu nauczycielowi dofinansowano studia magisterskie uzupełniające na kierunku: język angielski. Ponadto środki zostały przeznaczone na kursy i szkolenia doskonalące lub poruszające obecnie pojawiające się problemy w systemie oświaty i edukacji.

Dyrektorzy szkół informują również, że za część szkoleń, w których uczestniczą nauczyciele, nie ponoszą kosztów, ponieważ są to szkolenia bezpłatne.

Znaczna większość nauczycieli posiada kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów, a niektórzy posiadają uprawnienia do uczenia nawet trzech i czterech przedmiotów. Efektem podejmowanych działań, oraz właściwej polityki kadrowej jest niewątpliwie aktualna bardzo dobra struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli.

System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany był również przez obowiązujący system awansów zawodowych.

W roku szkolnym 2015/2016 jeden nauczyciel uzyskał stopień nauczyciela kontraktowego oraz czterech nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela dyplomowanego.



## V. Kontrola obowiązku nauki

Lp.	Wyszczególnienie	
1.	Liczba uczniów zobowiązanych do spełniania obowiązku nauki (roczniki 1998-2000)	198
2.	Liczba uczniów spełniających obowiązek nauki - ogółem	
	w tym:	
	1. spełniających jeszcze obowiązek szkolny,	79
	2. w szkołach ponadgimnazjalnych,	102
	3. u pracodawców,	0
	4. w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym,	0
	5. w ośrodku dla osób z upośledz. umysłowym w stopniu głębokim	0
	6. przez uczęszczanie do szkoły w kraju, w którym przebywają	17

Zgodnie z art. 18 ust. 2 i 19 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz.U. z 2015 r., poz. 2156 ze późn.zm.), rodzice dziecka obowiązani są do powiadamiania organów gminy o formie spełniania obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16-18 lat oraz zmianach w tym zakresie. Gmina natomiast kontroluje spełnianie tego obowiązku między innymi przez prowadzenie odpowiedniej ewidencji. Na dzień 31 grudnia 2015 r. objętych obowiązkiem nauki było 198 osób urodzonych w latach 1998-2000, z czego 79 spełniało obowiązek szkolny.

## VI. Poziom nauczania

Ocenianie zewnętrzne pozwala dyrektorowi szkoły na diagnozowanie osiągnięć uczniów, monitorowanie poziomu nauczania w szkole, a także dostarcza obiektywnych i porównywalnych informacji na temat jakości kształcenia. Udziela nauczycielom szkoły informacji niezbędnych do zaopiniowania właściwych oddziaływań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji uczniów, ale także od środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe.

### 1. Wyniki sprawdzianu klas szóstych szkół podstawowych.

Uczniowie klas szóstych szkół podstawowych (45 osób) przystąpili do sprawdzianu sprawdzającego wiedzę i umiejętności po szkole podstawowej w kwietniu 2016 roku.

Sprawdzian składa się z dwóch części:

- część pierwsza – obejmuje zadania z języka polskiego i z matematyki,
- część druga – obejmuje zadania z języka obcego nowożytnego. Był to język, którego uczeń uczy się w szkole jako przedmiotu obowiązkowego.

Jego celem było sprawdzenie następujących umiejętności: czytanie, pisanie, rozumowanie, korzystanie z informacji, wykorzystanie wiedzy w praktyce.

**Tabela 9 Średnie wyniki sprawdzianu szkół podstawowych na przełomie lat 2012-2016**

Rok szkolny		Gmina Tuchomie	Powiat Bytowski	Województwo Pomorskie	Liczba uczniów (w%) w obszarze wyników w gminie Tuchomie		
					niskich	średnich	wysokich
2011/2012	w pkt	20,96	20,71	22,34	-	-	-
	w %	52	52	56	33	52	15
2012/2013	w pkt	21,19	21,35	23,69	-	-	-
	w %	53	53	59	22	66	12
2013/2014	w pkt	23,0	23,7	25,5	-	-	-
	w %	58	59	64	33	56	11
2014/2015	w pkt	24,4	25,2	26,4	-		
	w %	61	63	66	2	42	56
2015/2016	w pkt	23,2	22,8	24,4	Liczba uczniów o wynikach		
	w %	58	57	61	0	76	24

Z analizy wyników sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej w roku szkolnym 2015/2016 wynika, że uczniowie szkół w Gminie Tuchomie słabo radzą sobie z umiejętnościami rozumienia i wykorzystania wiedzy w praktyce, gdyż średnia szkół w gminie wyniosła nieco poniżej średniej wojewódzkiej, jednak lepiej o 1% od średniej powiatowej. W poprzednim roku uczniowie wypadli lepiej osiągając kilka procent

wyższe wyniki. Pokazuje to, że zastosowane metody nauczania dają efekty. Należy jednak pamiętać, że nauka to proces trwały i całościowy. Dotyczy całej piszącej grupy.

W województwie pomorskim statystyczny uczeń klasy szóstej, rozwiązujący arkusz standardowy uzyskał na sprawdzianie 24,4 punktów na 40 możliwych co stanowi 61% punktów możliwych do uzyskania. Wynik średni w powiecie bytowskim to 22,8 punktów (57%), natomiast szkoły z terenu Gminy Tuchomie uzyskały 23,2 punktów (58%)

Jeżeli pod uwagę bierzemy uczniów szkół wiejskich to szkoły z gminy Tuchomie są na górze tabeli. Przeprowadzona w szkole analiza sprawdzianu jest wykorzystana do nauki w gimnazjum. Nauczyciele widząc słabe strony uczniów mogą je uzupełniać co ma sprzyjać nauce w gimnazjum.

Rok 2016 bym ostatnim, w którym klasy szóste przystąpiły do sprawdzianu. Zniesienie od roku szkolnego 2016/2017 sprawdzianu szóstoklasistów zakłada nowelizacja ustawy o systemie oświaty.

## **2. Wyniki egzaminu gimnazjalnego.**

Począwszy od roku szkolnego 2011/2012 obowiązywały nowe zasady przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego. Egzamin sprawdza poziom opanowania przez uczniów wiadomości i umiejętności zapisanych w wymaganiach ogólnych i szczegółowych podstawy programowej kształcenia ogólnego z zakresu przedmiotów nauczanych w trzecim etapie edukacyjnym i w etapach wcześniejszych.

Egzamin gimnazjalny składa się z trzech części:

- humanistycznej, tj. języka polskiego oraz historii i wiedzy o społeczeństwie,
- matematyczno-przyrodniczej, tj. matematyki oraz przedmiotów przyrodniczych,
- z języka obcego nowożytnego, tj. języka angielskiego i języka niemieckiego na poziomie podstawowym i rozszerzonym (do wyboru).

Część humanistyczna obejmuje język polski oraz historię i wiedzę o społeczeństwie. W części matematyczno-przyrodniczej egzamin przeprowadzono z zakresu matematyki oraz z zakresu przedmiotów przyrodniczych (biologia, chemia, fizyka, geografia). Egzamin z języka nowożytnego odbywa się na dwóch poziomach: podstawowym i rozszerzonym. Do egzaminu na poziomie podstawowym mają obowiązek przystąpić wszyscy uczniowie, natomiast na poziomie rozszerzonym obowiązani są zdawać ci, którzy kontynuowali naukę języka obcego rozpoczętą w szkole podstawowej.

**Tabela 10 Średni wynik procentowy z egzaminu z podziałem na poszczególne części w roku szkolnym 2014/2015**

Nazwa jst	Część humanistyczna		Część matematyczno-przyrodnicza		Język obcy:			
	j. polski	historia	matematyka	przyroda	j. angielski		j. niemiecki	
					podstaw.	rozszerz.	podstaw.	rozszerz.
<b>Gmina Tuchomie</b>	58	63	49	46	51	-	76	47
<b>Powiat Bytowski</b>	57	60	44	47	59	-	55	34
<b>Województwo Pomorskie</b>	60	63	48	49	66	-	53	31

Źródło: Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Gdańsku – wyniki egzaminu gimnazjalnego w 2015 roku

**Tabela 11 Średni wynik procentowy z egzaminu z podziałem na poszczególne części w roku szkolnym 2015/2016**

Nazwa jst	Część humanistyczna		Część matematyczno-przyrodnicza		Język obcy:			
	j. polski	historia	matematyka	przyroda	j. angielski		j. niemiecki	
					podstaw.	rozszerz.	podstaw.	rozszerz.
<b>Gmina Tuchomie</b>	64	52	49	48	63	40	69	-
<b>Powiat Bytowski</b>	63	53	46	48	56	39	57	-
<b>Województwo Pomorskie</b>	67	55	48	50	63	45	53	-

Źródło: Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Gdańsku – wyniki egzaminu gimnazjalnego w 2016 roku

Do egzaminu obejmującego część humanistyczną i matematyczno-przyrodniczą przystąpiło 68 uczniów.

Z analizy wyników egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2015/2016 wynika, że uczniowie osiągnęli wyższą średnią wyników z części humanistycznej niż w powiecie, jednak niższą niż w województwie. Wyższą średnią wyników od powiatu i województwa uczniowie osiągnęli z języka angielskiego, natomiast z języka niemieckiego były niższe tylko od województwa na poziomie podstawowym jak również rozszerzonym. Zauważyć można spadek średnich wyników do roku 2014/2015 z języka angielskiego. Natomiast z pozostałych przedmiotów w porównaniu do poprzedniego roku jest zauważalny wzrost osiągniętych wyników.

Maksymalny wynik jaki mógł uzyskać uczeń gimnazjum wynosi 100% punktów z każdej części egzaminu.

Do egzaminu z języka angielskiego na poziomie podstawowym przystąpiło 33 uczniów osiągając wynik o 7% wyższy niż powiatowy i taki sam wynik jak wojewódzki na poziomie podstawowym oraz o 1% wyższy, jednocześnie o 5% niższy na poziomie rozszerzonym.

Natomiast do egzaminu z języka niemieckiego przystąpiło 35 uczniów na poziomie podstawowym osiągając dużo wyższe wyniki niż w powiecie i województwie. Uczniowie uzyskali wynik o 12% wyższy niż powiatowy oraz o 16% wyższy niż wojewódzki.

W szkołach analizuje się wyniki egzaminów zewnętrznych. Analiza stanowi podstawę do formułowania wniosków do dalszej pracy. Nauczyciele powszechnie wykorzystują wnioski i dokonane analizy w doskonaleniu jakości pracy. Duże znaczenie przy formułowaniu wniosków ma analiza wyników egzaminów, w tym ilościowa i jakościowa oraz porównywanie z wynikami uczniów w gminie, w powiecie i województwie. Na podstawie sformułowanych wniosków wdraża się innowacyjne metody pracy, które mają wpływ na rozwój talentów i zdolności uczniów oraz wyrównywanie różnic w zakresie wiadomości i umiejętności. Podejmowane w szkołach działania są odpowiednie do formułowanych wniosków i dają pozytywne wyniki.

## VII. Osiągnięcia uczniów

Nauczyciele szkół starają się regularnie umożliwiać uczniom udział w konkursach organizowanych zarówno przez szkoły, jak i przez instytucje lokalne i ogólnopolskie.

Rok szkolny 2015/2016 był kolejnym okresem w którym uczniowie tuchomskich szkół osiągnęli znaczące sukcesy w różnych dziedzinach życia szkolnego. Wielu uczniów uczestniczyło w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Pomorskiego Kuratora Oświaty, z czego jeden uczeń ze Szkoły Gimnazjalnej w Tuchomiu został finalistą w konkursie z języka niemieckiego.

**Tabela 12 Osiągnięcia w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Pomorskiego Kuratora Oświaty**

Nazwa konkursu/ przedmiot	Osiągnięcia	Szkoła
Kuratorski Konkurs języka niemieckiego	finalista	uczeń Szkoły Gimnazjalnej w Tuchomiu

**Tabela 13 Ważniejsze osiągnięcia uczniów w różnych konkursach i przeglądach**

Nazwa konkursu	Zasięg	Osiągnięcia
<b>ZSPiG w Kramarzynach</b>		
„Przegląd twórczości kaszubskiej dzieci i młodzieży”	Powiatowy	1 uczeń – I Miejsce
Turniej Wiedzy Pożarniczej w kat. szkół podstawowych	Powiatowy	1 uczeń – I Miejsce
Turniej Wiedzy Pożarniczej w kat. szkół podstawowych	Wojewódzki	1 uczeń – VI Miejsce
Wiedza o samorządzie terytorialnym”	Powiatowy	1 uczeń – I Miejsce 1 uczeń – II Miejsce
Turniej „Prewencja ale inaczej”	Powiatowy	1 uczeń – IV Miejsce
<b>Nazwa konkursu</b>		
<b>Zasięg</b>		
<b>Osiągnięcia</b>		
<b>ZS w Tuchomiu</b>		
Wojewódzki Konkurs Patriotyczny	Wojewódzki	1 uczeń – II miejsce
Powiatowy Konkurs „Jak rozróżnić grzyb jadalny od trującego”	Powiatowy	1 uczeń – I miejsce
Konkurs Piosenki patriotycznej SP	Powiatowy	1 uczeń – I miejsce
VII Woj. Turniej Przyrodniczo-Ekologiczny	Wojewódzki	1 uczeń – III miejsce
Konkurs recytatorski „Ptaki, ptaszki polne”	Regionalny	1 uczeń – III miejsce
Konkurs „Czy znasz twórczość B. Kosmowskiej”	Powiatowy	1 uczeń – III miejsce
Konkurs plastyczny „Lampion św. Mikołaja”	Powiatowy	1 uczeń – III miejsce

Ponadto uczniowie brali również udział w konkursach międzyszkolnych: Festiwal piosenki rozrywkowej, konkursy ortograficzne, konkurs recytatorski z języka kaszubskiego, konkursy plastyczne.

Ważnym elementem w pracy dydaktyczno-wychowawczej szkół były zajęcia sportowe dla dzieci i młodzieży. Jak co roku uczniowie szkół uzyskiwali znaczące osiągnięcia w rywalizacji sportowej na szczeblu ogólnopolskim, wojewódzkim, powiatowym i gminnym.

**Tabela 14 Ważniejsze osiągnięcia uczniów w sporcie**

Nazwa zawodów		Osiągnięcia
<b>ZSPiG w Kramarzynach</b>		
1.	Turniej Eliminacyjny Ogólnopolskiego Festiwalu Unihokeja pod hasłem „UNIHOKEJ ŁĄCZY DZIECI” w Prabutach	I miejsce
2.	Pomorska Liga Unihokeja Chłopców w Gdańsku	I miejsce
3.	Pomorska Liga Unihokeja Dziewcząt w Gdyni	III miejsce
4.	Ogólnopolski Finał Unihokeja młodzików w Łochowie	IV miejsce
5.	Ogólnopolskie Igrzyska Młodzieży Szkolnej dla szkół podstawowych w ramach XXIII MIĘDZYNARODOWEGO FESTIWALU UNIHOKEJA DZIECI I MŁODZIEŻY O „PUCHAR BAŁTYKU” w Elblągu	I miejsce
6.	Turnieju zorganizowany z okazji Międzynarodowego Dnia Unihokeja w Słupsku	I miejsce
Nazwa zawodów		Osiągnięcia
<b>ZS w Tuchomiu</b>		
1.	Finał Powiatowy w unihokeju o puchar Starosty Bytowskiego chłopcy	I miejsce Gimnazjum.
2.	Półfinał Wojewódzkich Igrzysk Młodzieży Szkolnej w mini Piłce Ręcznej dziewcząt	III miejsce SP
3.	Finał Makroregionalny w piłce nożnej dziewcząt Coca-Cola Cup	III miejsce SP
4.	Finał Wojewódzki w Turnieju o Puchar Orlika kat. chłopcy	IV miejsce SP
5.	Półfinał Wojewódzki w piłce ręcznej dz.	IV miejsce SP

Wszystkie sukcesy uczniów są ich zasługą, ale nie byłyby możliwe bez dużego wkładu pracy nauczycieli oraz rodziców, a sukcesy sportowe dzięki zaangażowaniu nauczycieli, klubów sportowych działających w szkołach, a także „Gminnego Klubu Sportowego Myśliwiec”.

W szkołach działa:

- zespół muzyczno-wokalny,
- koło szachowe,
- klub sportowy,

## I N F O R M A C J A

o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Tuchomie w roku szkolnym 2015/2016

---

- klub miłośników przyrody,
- wolontariat.
- Prowadzona jest gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna w klasach 1-3 szkoły podstawowej.
- W klasach drugich prowadzone są zajęcia wyrównawcze.
- Uczniowie posiadający orzeczenia uczęszczają na godziny dodatkowe.

Uczniowie szkoły z Tuchomia wzięli udział w „Nocy Matematyki” w Liceum Ogólnokształcącym w Bytowie.



## VIII. Finansowanie oświaty w Gminie Tuchomie

Wydatki na oświatę, to znacząca część budżetu niemal każdej jednostki samorządu terytorialnego.

Podstawowym źródłem finansowania jest subwencja, która zależna jest od liczby uczniów.

**Tabela 15 Źródła finansowania oświaty oraz wydatki na oświatę w roku 2015**

<i>Subwencja</i>	<i>Dotacje</i>	<i>Dochody inne*</i>	<i>Wydatki zrealizowane</i>	<i>W tym wydatki majątkowe</i>
<b>5.525.362,00</b>	<b>227.541,26</b>	<b>206.032,09</b>	<b>6.205.540,58</b>	<b>4.982,00</b>

*\*wpłaty za przedszkole, najem autobusu, odpłatność za obiady, wypożyczenie pomieszczeń, zwrot za prace interwencyjne, wynagrodzenie za odprowadzenie podatku, odsetki*

**Tabela 16 Struktura całkowitych wydatków oświatowych i wydatków na jednego ucznia w szkołach prowadzonych przez gminę w latach 2014 - 2015**

	<i>Wydatki w 2014.</i>			<i>Wydatki w 2015r.</i>		
	<i>Kwota</i>	<i>Procent całości</i>	<i>Na 1 ucznia</i>	<i>Kwota</i>	<i>Procent całości</i>	<i>Na 1 ucznia</i>
Wydatki bieżące ogółem:	6.006.974,24	100%	9.371,25	6.100.295,58	100%	9.935,33
w tym:						
Wydatki na wynagrodzenia z pochodnymi	4.553.942,64	75,48%	7.073,23	4.673.537,09	76,61	7.611,62
Wydatki rzeczowe	1.447.681,60	24,10%	2.258,47	1.416.258,49	23,22	2.306,61
Wydatki inwestycyjne	+312.993,96 25.350	0,42%	39,55	10.500,00	0,17	17,10

Powyższe zestawienie pokazuje ekonomiczny podział wydatków wg rodzaju w szkołach podstawowych, gimnazjach, przedszkolach oraz oddziałach przedszkolnych.

Wzrost kosztów utrzymania gminnej edukacji spowodowany jest spadkiem liczby uczniów w naszych szkołach (niż demograficzny) przy jednoczesnym wzroście wydatków. Wysokość subwencji oświatowej zależy przede wszystkim od liczby uczniów, co w efekcie braku racjonalizacji wydatków w oświacie będzie skutkowało powiększającym się deficytem finansowym.

Dodatkowo w roku 2015/2016, jeden nauczyciel przebywał na urlopie macierzyńskim co dodatkowo generuje koszty, które ponosi organ prowadzący.

Wykazane wydatki inwestycyjne w 10.500,00 zł były przeznaczone na renowację nawierzchni trawiastej na boisku w Tuchomiu.

Realizacja zadań bezpośrednio lub pośrednio związanych z oświatą wspierana była również poprzez zewnętrzne środki finansowe. Wiele projektów było również kontynuacją z lat poprzednich. W roku szkolnym 2015/2016 realizowano m.in. następujące projekty:

1. „Szlanka mleka” – projekt o wartości 18.489,64 zł mający na celu kształtowanie wśród dzieci i młodzieży dobrych nawyków żywieniowych poprzez promowanie spożycia mleka i przetworów mlecznych.
2. „Owoce w szkole” – projekt o wartości 11.556,72 zł mający na celu długoterminową zmianę nawyków żywieniowych u dzieci poprzez zwiększenie udziału warzyw i owoców w ich codziennej diecie oraz propagowanie zdrowego odżywiania.
3. „Mały Mistrz” – projekt skierowany jest do dzieci z klas I-III SP, a jego ideą jest propagowanie aktywnej postawy. Projekt opiera się na sześciu zasadniczych blokach sportowych z możliwością poszerzania o pokrewne dziedziny. W każdym bloku uczeń ma szansę opanowania określonych umiejętności i wiadomości, za które nagradzany jest odpowiednią odznaką. Wartość projektu 10.930,00 zł (wkład własny – przyznanie przez organ prowadzący dla klas uczestniczących w projekcie dodatkowej godziny wychowania fizycznego).
4. „Książki Naszych Marzeń” - Program „Książki naszych marzeń” to projekt, który przede wszystkim umożliwił zakup książek do biblioteki szkolnej w celu promocji czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży oraz rozwijania ich kompetencji i zainteresowań czytelniczych. Wartość projektu 4.602,80 zł (1.132,80 zł).
5. „Multi- Sport” - to organizacja i prowadzenie systematycznych, bezpłatnych zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych dla dzieci i młodzieży z klas 4-6 SP. Zajęcia są prowadzone w różnorodnych, nowoczesnych i atrakcyjnych formach, stymulując aktywność fizyczną uczestników. Program „Multi Sport” powstał w trosce o poprawę zdolności motorycznych oraz podwyższenie poziomu sprawności fizycznej dzieci i młodzieży w Polsce. Wartość projektu 2.500,00 zł.

**Tabela 17 Remonty w placówkach oświatowych**

<i>Szkoła</i>	<i>Zadanie</i>	<i>Kwota</i>	<i>Rok</i>
ZS Tuchomie	Renowacja nawierzchni trawiastej na boisku	<b>10 500,00</b>	2014/2015
	Wymiana centrali telefonicznej	<b>3 200,00</b>	2015
	Wymiana piasku na boisku	<b>1 200,00</b>	2015
	Wymiana licznika energii	<b>347,62</b>	2015
	Naprawa instalacji	<b>950,00</b>	2015
	Wymiana wentylatora w kuchni	<b>350,00</b>	2015
	Remont korytarza i sal lekcyjnych (łącznie z zakupionymi materiałami)	<b>24 382,73</b>	2015
	Montaż liny na siatce na ORLIKU	<b>423,90</b>	2015
	Osłony na kaloryfery	<b>250,00</b>	2015
	Montaż drzwi rozsuwanych do kuchni i stołówki	<b>9 906,56</b>	2015
	Remonty bieżące, m.in. malowanie sal lekcyjnych, gabinetów, kantorka w księgowości	<b>5 022,81</b>	2015

I N F O R M A C J A  
o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Tuchomie w roku szkolnym 2015/2016

---

<i>Szkoła</i>	<i>Zadanie</i>	<i>Kwota</i>	<i>Rok</i>
ZSPiG w Kramarzynach	Remont kantora n-li WF	<b>1 412,68</b>	2015
	Wymiana rozdzielni i instalacji elektrycznej	<b>2 500,00</b>	2015
	Usługa hydrauliczna	<b>260,00</b>	2015
	Wykonanie i montaż barierek rurowych	<b>2 952,00</b>	2015/2016
	Remonty bieżące m.in. malowanie sal lekcyjnych, lakierowanie podłogi w przedszkolu.	<b>2 563,34</b>	2015

Szczegółowe rozliczenie zrealizowanych zadań inwestycyjnych i remontowych oraz poniesionych wydatków przedstawiono za okres od 1 września 2015 r. do 31 grudnia 2015r. w sprawozdaniu z wykonania budżetu Gminy Tuchomie w 2015r., a za okres od 1 stycznia do 31 sierpnia 2016 r. zostanie przedstawione w sprawozdaniu z wykonania budżetu w 2016 r.

## PODSUMOWANIE

W roku szkolnym 2015/2016 prace szkół przebiegały zgodnie z przyjętymi planami pracy: dydaktycznymi, wychowawczymi i profilaktycznymi. Realizując plan pracy dydaktycznej nauczyciele przestrzegali realizacji podstawy programowej ze wszystkich przedmiotów, stosowali nowoczesne, różnorodne metody i formy pracy, wykorzystywali różnorodne środki dydaktyczne (w tym również technologię informatyczną).

Pojawiające się problemy wychowawcze rozwiązywane były na bieżąco przez wychowawców klas, pedagoga szkolnego przy współpracy z rodzicami i Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w Bytowie i Miastku.

Szkoły wykorzystują współpracę z instytucjami, organizacjami i osobami działającymi w jej otoczeniu do osiągnięcia własnych celów nakierowanych na rozwój ucznia. Duży nacisk szkoły kładą na działalność profilaktyczną, tj. profilaktykę uzależnień, promocję zdrowego stylu życia, zdrowego odżywiania oraz bezpieczeństwa w szkole. W tej dziedzinie szkoły współpracowały z Policją w Tuchomiu i Bytowie, KRUSE-em w Bytowie, Sanepidem w Bytowie, GOPS-em i GOK-iem, Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Bytowie, Poradnią Psychologiczno-pedagogiczną w Bytowie i Miastku, Polskim Czerwonym Krzyżem – Bytów, Fundacją - Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, Chrześcijańskim Ośrodkiem dla Osób Uzależnionych z Broczyny, Centrum Wolontariatu w Słupsku, z Panem Adamem Wiatrowskim – sponsorem owoców i warzyw na akcje prozdrowotne. Szkoły są dobrze wyposażone w pomoce dydaktyczne, sprzęt audiowizualny, dostęp do Internetu. Zapewniona jest opieka świetlicowa nad dziećmi dojeżdżającymi.

W szkołach pielęgnowane są tradycje regionalne i wielokulturowe. Kształtuje się i rozwija u uczniów m.in.: dostrzeganie znaczenia nauki, umiejętność współdziałania z innymi ludźmi, szanowania ich i zaakceptowania w ramach przyjętych w szkołach systemów wartości, postawy patriotyczne, obywatelskie, dbałość o środowisko naturalne. Prężnie działa wolontariat, w ramach którego członkowie organizują pomoc dla osób niepełnosprawnych, chorych oraz prowadzą środowiskowe akcje charytatywne. Nauczyciele starają się rozwijać dzieci i młodzież w każdej płaszczyźnie

Informacje przedstawione powyżej dotyczą zadań oświatowych realizowanych przez Gminę Tuchomie w minionym roku szkolnym. W miarę możliwości przedstawione zostały dane z kilku lat w celu możliwości ich porównania.

Informację opracowano na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej wg stanu na dzień 30.09.2015 r. i 31.03.2015r., sprawozdań Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku ze sprawdzianu i z egzaminu gimnazjalnego przeprowadzonych w kwietniu 2016 r., danych otrzymanych od dyrektorów szkół oraz zestawień własnych.

W roku szkolnym 2015/2016 realizowano również szereg działań o charakterze analitycznym, planistycznym w związku z reformą oświaty oraz prowadzono działalność normotwórczą w trybie i formach przewidzianych w ustawie. W szczególności

wypracowano regulacje w zakresie dotacji do niepublicznych przedszkoli, opłat za świadczenia w przedszkolach publicznych, kryteria w rekrutacji do szkół podstawowych, gimnazjów i przedszkoli co dało podstawę do podjęcia przez Radę Gminy Tuchomie następujących uchwał:

- Nr X/122/2016 Rady Gminy Tuchomie z dnia 25 maja 2016 roku w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji z budżetu Gminy Tuchomie dla niepublicznych zespołów wychowania przedszkolnego i punktów przedszkolnych oraz trybu i zakresu kontroli prawidłowości ich wykorzystania.
- Nr IX/113/2016 Rady Gminy Tuchomie z dnia 11 marca 2016 roku w sprawie określenia kryteriów obowiązujących w postępowaniu rekrutacyjnym do publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz do szkół podstawowych i gimnazjalnych prowadzonych przez Gminę Tuchomie i określenia dokumentów niezbędnych do potwierdzenia spełniania kryteriów oraz przyznania liczby punktów każdemu kryterium.
- Nr IX/112/2016 Rady Gminy Tuchomie z dnia 11 marca 2016 roku w sprawie ustalenia opłat za świadczenia udzielane w publicznych przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Tuchomie.
- Nr IX/111/2016 Rady Gminy Tuchomie z dnia 11 marca 2016 roku w sprawie określenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć nauczycieli wspomagających zatrudnionych w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Tuchomie.

*Opracował:  
Mateusz Kloskowski*

WÓJT  
Gminy Tuchomie  
*Jerzy Lewi Kiedrowski*